

สรุปผลกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในโครงการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 23 เมษายน 2565

1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในโครงการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ทั้งนี้ได้ส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมในหลักสูตร “INTENSIVE 4 ทักษะ” จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 23 เมษายน 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. (ทุกวันเสาร์) ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 3 คน คือ

- | | | |
|------------------|--------------|--------------------|
| 1. นางสาวนันทนา | เศาจุฑิมพงค์ | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ |
| 2. นางสาวมัทนา | บุญประเสริฐ | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ |
| 3. นางสาวอิสยาห์ | พันศิริพัฒน์ | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ |

โดยสรุปเนื้อหาการอบรมได้ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565

Unit 1 : Talk เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ Present simple tense, Present continuous tense, Subject or object questions และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Communication, Gradable extreme adjectives รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 2 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565

Unit 1 : Talk (ต่อ) เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ Present perfect tense, Present perfect continuous tense, Past simple tense และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Giving and responding to opinions, Verbs, Yourself รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 3 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

Unit 2 : Modern life เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ Present perfect tense, Past simple tense และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Work, Multi-word verbs รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 4 วันที่ 5 มีนาคม 2565

Unit 2 : Modern life (ต่อ) เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ Present perfect tense, Present perfect continuous tense และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Technology รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 5 วันที่ 12 มีนาคม 2565

Unit 2 : Modern life (ต่อ) เนื้อหาเกี่ยวกับ Vocabulary ต่าง ๆ ได้แก่ Making suggestions, Sounding sympathetic or pleased, Job รวมถึงฝึกการฟัง การพูดเน้นคำ Sentence stress การอ่าน และเขียน

ครั้งที่ 6 วันที่ 19 มีนาคม 2565

Unit 3 : Relationships เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ Narrative tenses และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Relationships, Family, Multi-word verbs รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 7 วันที่ 26 มีนาคม 2565

Unit 3 : Relationships (ต่อ) เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ การใช้ used to/usually และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Telling a story, Describing time ฝึกทักษะการสื่อสาร Reacting to what people say รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 8 วันที่ 2 เมษายน 2565

Unit 4 : Personality เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ Modals and phrases of ability และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Ability, -ed/-ing adjectives รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 9 วันที่ 9 เมษายน 2565

Unit 4 : Personality (ต่อ) เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ การใช้ Articles, so/such, If clause และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Personality adjectives, Offering and asking for help ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยการใช้ Question tags รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ครั้งที่ 10 วันที่ 23 เมษายน 2565

Unit 5 : The natural world เนื้อหาเกี่ยวกับ Grammar ได้แก่ การใช้ Future forms, Zero and first conditional sentences, Reasons/results and examples และ Vocabulary ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Environmental issues, Giving yourself time to think รวมถึงฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน

2. รายงานการใช้งบประมาณในกิจกรรม

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบเงินอุดหนุน จากโครงการบริหาร ทรัพยากรบุคคล สำนักหอสมุดกลาง แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 3 คน ๆ ละ 2,990 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 8,970 บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

- ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ต้องเรียนในรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้อาจทำได้ไม่เต็มที่ ทำให้มีอุปสรรคในการสื่อสารบ้าง

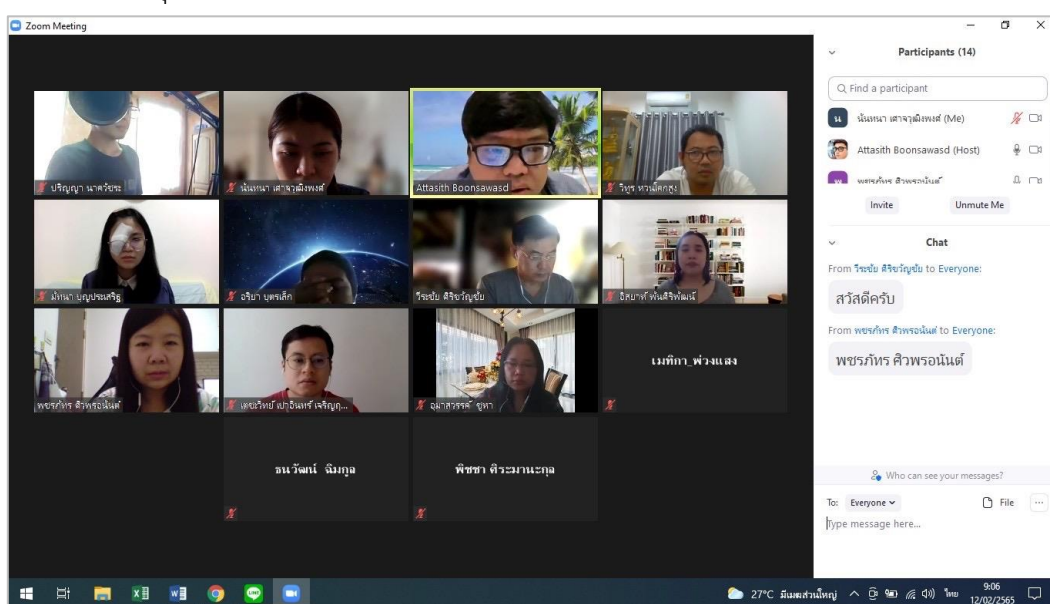
4. ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ On-site มากกว่า เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

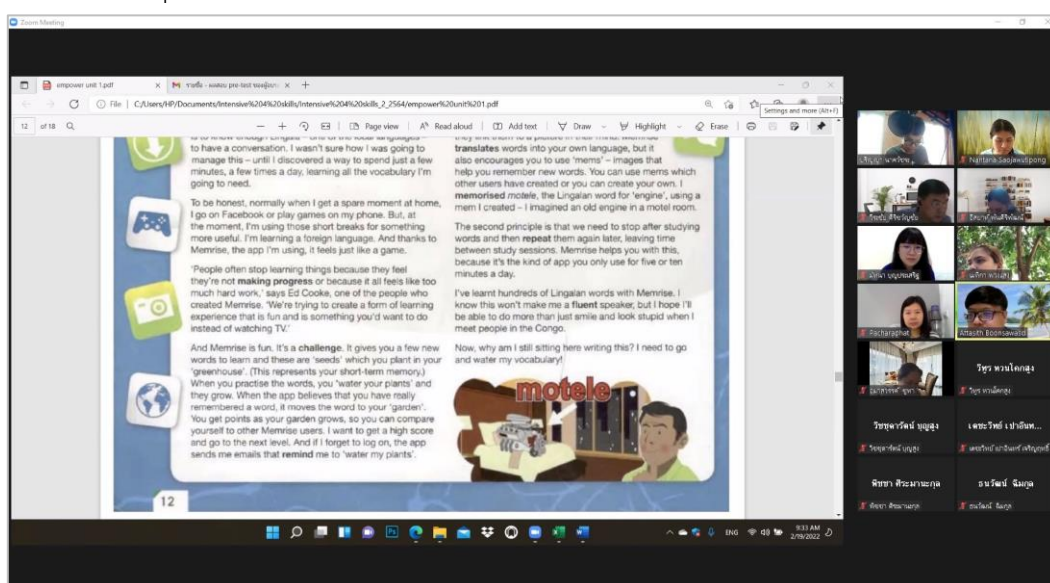
5. ภาพประกอบ

ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในโครงการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หลักสูตร “Intensive 4 ทักษะ” ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 23 เมษายน 2565

ครั้งที่ 1 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565



ครั้งที่ 2 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565



ครั้งที่ 5 วันที่ 12 มีนาคม 2565

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a Microsoft Word document titled 'empower unit 2 (Compatibility Mode) - Word'. The document is open to a page with the following content:

1 GRAMMAR

a **Underline** the best answers. Then ask and answer the questions.

- 1 What job *did you want / have you wanted* to do when you were a child?
- 2 How long *have you used / have you been using* this book?
- 3 How many emails *have you written / have you been writing* today?
- 4 Have you ever *lost / been losing* your phone?
- 5 How long *have you known / have you been knowing* your colleagues or classmates?
- 6 *Have you taken / Have you been taking* a driving test yet?

b Complete the text using the present perfect simple, present perfect continuous or past simple.

1 _____ (you/ever/imagine) what it's like to be a successful games designer? That's my goal.

2 _____ (always/love) playing games. In fact, I

3 _____ What does 'disconnect' mean?

4 _____ What are you **looking at**?

5 Are you coming to the meeting tomorrow?

6 How do you feel about your trip to Moscow?

7 What do you think of my new SmartWatch?

8 **Look out!** Didn't you see that bicycle?

a It **looks** good. Can I try it?
 b I don't know. **Look it up** online.
 c No, I have to **look after** some customers.
 d Someone who is reliable and hard-working.
 e No! It came out of nowhere!
 f No, we didn't **look around** the building.
 g It's an advert for a sales job.
 h I'm really **looking forward to** it.

b Match the phrases in the box with definitions 1–8.

look + adjective look after someone/something
 look at someone/something look around (somewhere)
 look for something/someone look forward to something

The Zoom meeting interface shows a grid of 12 participants. The names visible are: Pannya Nakwatchara, Natana Saavudpong, Attasith Boonsawasd, Pichai Pichai, Sakulaphat, Maythika.p, Maythika.p, ศิษยา ศิระมาตกุล, ศิษยา ศิระมาตกุล, อานาพรศรี สุชา, and อานาพรศรี สุชา. The Zoom control bar at the bottom shows 'Unmute', 'Stop Video', 'Participants' (9), 'Chat', 'Share Screen', 'Record', 'Reactions', 'Apps', and 'Leave'.

ครั้งที่ 6 วันที่ 19 มีนาคม 2565

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a PDF document titled 'empower unit 2.pdf'. The document is open to a page with the following content:

4 GRAMMAR used to, usually

a **Check** Underline the words used in the recording. Then listen and check.

- 1 Megan *dressed / used to dress* as differently from me as she could.
- 2 Megan *started / used to start* wearing flowery dresses!
- 3 We *were / used to be* very close.
- 4 We *usually speak / used to speak* on the phone two or three times a day.

b Complete the rules with the words in the box.

always the past simple usually used to

- 1 We can use _____ to talk about events that happened only once in the past.
- 2 We can use _____ + infinitive to talk about past habits.
- 3 We can use _____ and _____ with the present and past simple to talk about present and past habits.

c Now go to Grammar Focus 3B on p. 136

d Complete the sentences so they are true for you.

- The whole family usually ... once a year.
- My mum/dad/parents used to ... when I was a child.
- My mum/dad/parents didn't use to ... when I was a child.
- My grandmother/grandfather/uncle/aunt used to ...
- My brother/sister usually ...
- Families in my country usually ...
- Families in my country used to ...

5 SPEAKING

a You are going to talk about a tradition in your family. Make notes using these questions and use the ideas in the photos to help you.

- What's the tradition?
- How often does it happen?
- When/Where does it happen?
- Which family members are involved?
- How did the tradition start?
- Was there anything you used to do which you don't do now?
- Do you like the tradition?
- Do you think the tradition will carry on in the future?

b Tell each other about your family traditions. Are your traditions similar?

We always go out for dinner on my birthday. We used to go for a pizza, but now I usually choose a Japanese restaurant. - I love sushi!

The Zoom meeting interface shows a grid of 12 participants. The names visible are: Attasith Boonsawasd, นันทนา เตจกุลสิงห์, ศิษยา บุญชมเจริญ, เตจกุลศรี ภาสินนท์ ทรัพย์, ศิษยา ศิระมาตกุล, Pannya Nakwatchara, ศิษยา ศิระมาตกุล, and Isaya Punsiripat. The Zoom control bar at the bottom shows 'Unmute', 'Stop Video', 'Participants' (9), 'Chat', 'Share Screen', 'Record', 'Reactions', 'Apps', and 'Leave'.

ครั้งที่ 7 วันที่ 26 มีนาคม 2565

Zoom Meeting

empower unit 3.pdf

empower unit 4.pdf

Resources | Cambridge LMS

UNIT 3
Review and extension

1 GRAMMAR

a Complete the sentences with the past simple, the past continuous or past perfect of the verbs.

- When I _____ (get) home, everyone _____ (wait) for me. My family and friends _____ (plan) a surprise party for my birthday!
- When I _____ (wake up) this morning, I _____ (have) a shock. The wind _____ (blow) a tree down and it _____ (block) the front door.
- As soon as the doctor _____ (show) me the X-ray, I _____ (know) I _____ (break) my leg.
- As I _____ (sit) on the grass, I _____ (realise) I _____ (put on) odd socks. I _____ (feel) very silly.

b Underline the correct words.

- We occasionally / used to have a big family party.

3 WORDPOWER: have

a Complete the conversations with sentences a-g.

- Yes, we did, but we **had an accident** in the car we rented.
- Yes, I did. Well, I **had a go**. I wasn't very good!
- Shall we **have lunch** out today?
- Neil **has three brothers**. doesn't he?
- I **have no idea**. What Spanish restaurant?
- Does he **have brown eyes and a beard**?
- You should **have some lessons**.

A 1 _____
B Yes, but I only know the oldest one, Carl. I sometimes **have a drink** with him after work.

A 2 _____
B Yes, he does.

A 3 How was your holiday? Did you **have fun**?
A 3 _____

A 4 _____
B Yes, I'd like that. Where's that new Spanish restaurant?
A 4 _____

A 5 _____
B It's a new place. Let's go into town and **have a look**.
A 5 _____

A 6 How was the workshop. Did you **enjoy it**?
A 6 _____

Zoom Meeting

Maythika Puang...
Maythika Puang...

มีพชชา พุชชพระเสริ
มีพชชา พุชชพระเสริ

ศิษยา ศิระมาตนา
ศิษยา ศิระมาตนา

3/26/2022 10:04 AM

ครั้งที่ 8 วันที่ 2 เมษายน 2565

Zoom Meeting

empower unit 4.pdf

Resources | Cambridge LMS

UNIT 4

3 VOCABULARY Personality adjectives

a Complete the definitions with the personality adjectives in **bold** in the article on p.48.

- _____ people talk a lot.
- _____ people are easily upset and feel emotions deeply.
- _____ people like spending time with other people.
- _____ people do a lot of things or move around a lot.
- _____ people are full of energy and enthusiasm.
- _____ people are not confident, especially with new people.

b Read about these people. What adjectives describe them?

- Bella loves romantic poetry. It often makes her cry.
- Louis doesn't say much when he's with people he doesn't know.
- Stefan always has something to say.
- Jon loves parties and meeting new people.

4 GRAMMAR Articles

a Read the text and underline the correct answers. \emptyset means 'no article'.

I have always been ¹**an** / the introvert, but I pretend to be lively. At ²**the** / \emptyset school, I was always really shy, but I acted loud and confident. I have always preferred to spend hours alone with ³**the** / a good book or go for a long walk with my dog. I hate ⁴ \emptyset / the clubs and groups. For example, I went to ⁵a / the birthday party last week, and I felt really shy and nervous. But I tried to look happy and active at ⁶a / the party because I didn't want people to think I was strange. My husband is ⁷the / a friendliest person in ⁸a / the world. He loves going out and being with people. And he appreciates the effort

Zoom Meeting

Maythika Puang...
Maythika Puang...

มีพชชา พุชชพระเสริ
มีพชชา พุชชพระเสริ

ศิษยา ศิระมาตนา
ศิษยา ศิระมาตนา

3/26/2022 10:04 AM

ครั้งที่ 9 วันที่ 9 เมษายน 2565

The screenshot shows a Zoom meeting window with a PDF document open. The document is titled "empower unit 4.pdf" and contains the following content:

4 Have you ever called ___ police?
 5 Did you go anywhere interesting ___ last week? If so, where?
 6 Can you play ___ piano or any other musical instrument?
 7 Would you like to be ___ artist? Why / Why not?

2 VOCABULARY

a Underline the correct words. Which sentences are true for you?

- 1 People think I'm *confidence* / *confident*, but I'm not.
- 2 I'd like to be a *successful* / *success* businessperson.
- 3 I've already *succeeded* / *achieved* a lot of my goals.
- 4 I'm very *patient* / *patience* with young children.
- 5 I'm very *talkative* / *sensitive*, so people often tell me to be quiet.

b Complete the sentences with the correct *-ing* or *-ed* forms of the words in brackets.

- 1 I hate this kind of music. It's really _____! (depress)
- 2 I thought the plane was going to crash. It was _____! (terrify)
- 3 Ivan was very _____ that he didn't get the job. (disappoint)
- 4 I like travelling by train. It's more _____ than driving. (relax)
- 5 I hope Jane was _____ with her exam results. (satisfy)

54

8 It was _____ big achievement for me.
 eggs, tomatoes _____

c Think of famous people who match the descriptions below.

- 1 ... is such an amazing singer.
- 2 ... is so funny.
- 3 ... is so rich.
- 4 ... does such good things for other people.

REVIEW YOUR PROGRESS

How well did you do in this unit? Write 3, 2 or 1 for each objective.
 3 = very well 2 = well 1 = not so well

I CAN ...

describe people and their abilities.
 describe feelings.
 offer and ask for help.
 write an informal online advert.

The Zoom meeting interface shows a grid of participants on the right side, including names like Anish Boonward, Nattana Saogawipoo, and Parinya Nakwat...

ครั้งที่ 10 วันที่ 23 เมษายน 2565

The screenshot shows a Zoom meeting window with a PDF document open. The document is titled "empower unit 1.pdf" and contains the following content:

5B If you go to the beach, you can see dolphins

Learn to talk about *if* and *when*
 Zero and first conditional
 The natural world

1 LISTENING

a Look at photos a and b and discuss the questions.

- 1 What do you think each photo shows?
- 2 What is the material in photo b used for?
- 3 What is the connection between the things in the two photos?

b Read the TV guide and check your ideas.

ON TV TONIGHT ...

Nature Knows best, Channel 4, 21:30

In this series, Professor Leslie Cook takes a closer look at common objects which were invented by humans, but inspired by nature.

Professor Cook begins the programme by talking about *Velcro*: a material we use every day on our shoes, clothes, purses and bags. It was inspired by the "hook and loop" system that some plants use to move their seeds. In 1948, Swiss engineer George de Mestral was walking with his dog

The Zoom meeting interface shows a grid of participants on the right side, including names like Anish Boonward, Nattana Saogawipoo, and Parinya Nakwat...

ใบรับรองการเข้าร่วมอบรม

