

สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าไม่ว่าจะเป็นการวิจัย การศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการพัฒนาตนเอง สำนักหอสมุดกลางจึงได้จัดเตรียมฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรห้องสมุดและฐานข้อมูลออนไลน์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณของห้องสมุดและของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลเฉพาะสาขาวิชามาไว้ให้บริการ และได้้นำโปรแกรมสำหรับทำงานวิจัย เช่น โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (Endnote) และโปรแกรมตรวจการคัดลอกผลงาน (Turnitin) เข้ามาเพื่อช่วยให้การเรียนการสอนและการทำวิจัยมีความสะดวกรวดเร็วขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ผู้ให้บริการได้เรียนรู้ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศและใช้โปรแกรมที่ช่วยในการทำวิจัยให้มีความชำนาญและคล่องแคล่ว เพื่อให้การใช้ฐานข้อมูลเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักหอสมุดกลางเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการฝึกอบรมการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ของห้องสมุดและโปรแกรมที่ช่วยในการทำวิจัย ให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิตเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรและนิสิต มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและสามารถใช้โปรแกรมต่างๆที่ช่วยในการเรียนการสอนและการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี

3. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. เป้าหมายการดำเนินการ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับมาก

ผลผลิต (Out put)

- อาจารย์ บุคลากร และนิสิต มีความรู้ และทักษะในการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุดเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้รับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศได้มากขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำโปรแกรมที่ช่วยในการทำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์	ได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Endnote ในเวอร์ชันที่สูงขึ้น สามารถนำไปปรับใช้กับการสอนให้กับนิสิต อาจารย์ และแนะนำแก้ไขปัญหาที่เกิดจากโปรแกรมได้
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทความย่อและการอ้างอิง: SCOPUS	
2.1 การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรมบทความย่อและการอ้างอิง หัวข้อ "SCOPUS: SDGs and Research"	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เรื่องการอ้างอิง ฐานข้อมูล SCOPUS การดูค่าในการเขียนอ้างอิงหรือทำงานวิจัยสามารถสืบค้นข้อมูล การติดตามแนวโน้มเกี่ยวกับ SDG ในแต่ละเป้าหมายได้
2.2 การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทความย่อ และการอ้างอิง: SCOPUS หัวข้อ "Tracking my research and my institute's performance"	ผู้ใช้สามารถสืบค้นผลงานในระดับบุคคลและระดับสถาบัน ตรวจสอบการอ้างอิงผลงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานสถาบันได้
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลของ Ebsco	ผู้ใช้สามารถสืบค้นข้อมูลฐานข้อมูลของ EBSCO ได้ในขั้นตอนการสืบค้นแบบพื้นฐานและการสืบค้นแบบขั้นสูงได้เป็นอย่างดี
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : วารสารประเภท Open Access และการตีพิมพ์ผลงาน	ผู้ใช้สามารถค้นหาและเข้าถึงบทความทางออนไลน์ได้ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายและรู้จักวารสารที่สามารถนำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ได้ฟรี
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทความย่อและการอ้างอิง: Web of Science	ไม่ได้จัดเนื่องจากปี 2565 ไม่ได้บอกรับฐานข้อมูล Web of Science
6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การอบรมการใช้โปรแกรม Endnote	ไม่ได้จัดเนื่องจากจัดรวมกับการอบรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ช่วงเปิดภาคเรียนของห้องสมุดไปแล้ว
7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การอบรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและฐานข้อมูลออนไลน์ (SWU Discovery & Databases)	ไม่ได้จัดเนื่องจากจัดรวมกับการอบรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ช่วงเปิดภาคเรียนของห้องสมุดไปแล้ว

6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์	เนื่องจากบรรณารักษ์บางท่านอาจจะไม่ค่อยได้ใช้โปรแกรม Endnote จึงมีปัญหาในการใช้งานบ้าง	การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ได้ทำการบันทึกการอบรมย้อนหลังเพื่อให้บรรณารักษ์กลับไปทบทวนการทำงานของโปรแกรม Endnote20
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทคัดย่อและการอ้างอิง: SCOPUS		
2.1 การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทคัดย่อและการอ้างอิง หัวข้อ "SCOPUS: SDGs and Research"	อาจารย์ไม่ทราบการดูค่าในการเขียนอ้างอิงหรือทำงานวิจัยการติดตามแนวโน้มเกี่ยวกับ SDG ในแต่ละเป้าหมาย	ควรมีการจัดการอบรมเป็นประจำทุกปีหรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบว่าห้องสมุดมีการใช้ฐานข้อมูล
2.2 การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทคัดย่อ และการอ้างอิง: SCOPUS หัวข้อ "Tracking my research and my institute's performance"	อาจารย์ไม่ทราบถึงการค้นหางานวิจัยในเชิงลึก การสืบค้นผลงานในระดับบุคคลและระดับสถาบัน ตรวจสอบการอ้างอิงผลงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานสถาบัน	ควรมีการไปพบอาจารย์ในแต่ละคณะการจัดการอบรมให้ความรู้เป็นประจำทุกปีหรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบว่าห้องสมุดมีการใช้ฐานข้อมูล
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลของ Ebsco	นิสิต/อาจารย์ที่ใช้ฐานข้อมูลของ ebsco ยังสืบค้นแบบการค้นหาข้อมูลแบบพื้นฐาน หรือค้นหางานวิจัยได้ไม่ครอบคลุมหรือรู้วิธีใช้เทคนิคในการค้นหาข้อมูลงานวิจัยในฐาน EBSCO	ต้องมีการแนะนำการสอนหรือการใช้ฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย หรือทำผลงาน การเข้าถึงฐานข้อมูลได้ครอบคลุมและได้ผลการค้นหาที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : วารสารประเภท Open Access และการตีพิมพ์ผลงาน	ผู้ใช้ไม่ทราบถึงการค้นหาและเข้าถึงบทความทางออนไลน์ได้ฟรี โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและไม่รู้จักวารสารที่สามารถนำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ได้ฟรี	ควรมีการแนะนำหรือประชาสัมพันธ์หรือจัดอบรมให้ผู้ใช้ทราบมากขึ้น
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทคัดย่อและการอ้างอิง: Web of Science	--	--

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การอบรมการใช้โปรแกรม Endnote	-	-
7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การอบรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและฐานข้อมูลออนไลน์ (SWU Discovery & Databases)	-	-

7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

คณะกรรมการโครงการอบรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินกิจกรรมการต่างๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หลังการอบรม (เกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	ร้อยละ	80		√	ส่วนใหญ่เป็นการจัดอบรมของบริษัทฐานข้อมูลที่ห้องสมุดบอกรับจะไม่มีแบบทดสอบหรือการวัดผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมอย่างน้อยในระดับมาก	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.50 ขึ้นไป	√		ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมกิจกรรมในโครงการระดับมาก ($\bar{x} = 4.72$)

หมายเหตุ : คำนวณตัวชี้วัดจากกิจกรรมแนะนำการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดและการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์เท่านั้น

2. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

1. รายงานสรุปผลสรุปกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์” ณ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. รูปแบบออนไลน์

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์” มีผู้ตอบแบบประเมินออนไลน์กลับมาจำนวน 15 คน จาก 17 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.87	0.35	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.87	0.35	มากที่สุด
3. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม	4.73	0.46	มากที่สุด
4. ความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์	4.93	0.26	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.67	0.62	มากที่สุด
6. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.67	0.49	มากที่สุด
รวม	4.79	0.42	มากที่สุด

ปัญหา -อุปสรรคการดำเนินโครงการ

- โปรแกรม endnote เรียนในรูปแบบออนไลน์อาจจะใช้งานได้ไม่ค่อยสะดวก
- ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนเยอะ แต่มาเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก (1)
- ข้อมูลที่นำเสนอมีความละเอียดครบถ้วนดีมากค่ะ (1)
- ดีมากเลยครับ (2)
- ได้รับความรู้และเป็นประโยชน์มากเลยคะ (2)

2.1 รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศ เรื่อง การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรมบทคัดย่อและการอ้างอิง หัวข้อ "SCOPUS: SDGs and Research" โดย วิทยากรจากสำนักพิมพ์ Elsevier วันพุธที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.00-14.30 น. อบรมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

1. รายงานสรุปผลการประเมิน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 71 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 71.83 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีผู้ตอบแบบประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 78.43 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินออนไลน์ มากที่สุด คือ อาจารย์/นักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 55 ของผลการประเมิน รายละเอียดตามตาราง 1.1

ตาราง 1.1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์/นักวิจัย	22	55.00
บุคลากรมหาวิทยาลัย	12	30.00
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4	10.00
นิสิตระดับปริญญาตรี	2	5.00
รวม	40	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าเข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม ($\bar{X} = 4.81$) รองลงมาคือระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 4.80$) และอันดับสุดท้ายมี 2 ข้อที่ได้คะแนนเท่ากัน คือ สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรมและความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์ ($\bar{X} = 4.81$) รายละเอียดในตาราง 1.2

ตาราง 1.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.70	0.46	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.65	0.53	มากที่สุด
3. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม	4.78	0.42	มากที่สุด
4. ความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์	4.78	0.42	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.80	0.41	มากที่สุด
6. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.81	0.41	มากที่สุด
รวม	4.75	0.44	มากที่สุด

2.2 รายงานสรุปผลสรุปผลกิจกรรมโครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทคัดย่อ และการอ้างอิง: SCOPUS หัวข้อ “Tracking my research and my institute’s performance”

โดย วิทยากรจากสำนักพิมพ์ Elsevier จัดกิจกรรมออนไลน์ผ่านทาง Zoom

วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 เวลา 13.00-15.00 น.

1. รายงานสรุปผลการประเมิน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 75 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 68 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีผู้ตอบแบบประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 78.43 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินออนไลน์ มากที่สุด คือ อาจารย์/นักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 45.45 ของผลการประเมิน รายละเอียดตามตาราง 1.1

ตาราง 1.1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์/นักวิจัย	10	45.45
บุคลากรมหาวิทยาลัย	9	40.91
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	2	9.09
นิสิตระดับปริญญาตรี	1	4.54
รวม	22	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าเข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมาคือความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์ ($\bar{X} = 4.68$) และอันดับสุดท้าย คือ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ($\bar{X} = 4.65$) รายละเอียดในตาราง 1.2

ตาราง 1.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.65	0.49	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.64	0.49	มากที่สุด
3. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม	4.63	0.49	มากที่สุด
4. ความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์	4.68	0.48	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.63	0.49	มากที่สุด
6. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.73	0.46	มากที่สุด
รวม	4.66	0.48	มากที่สุด

3. รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง : การใช้ฐานข้อมูลของ EBSCO
วันพุธที่ 16 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 - 15.00 น. อบรมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
โดย วิทยากรจากบริษัท EBSCO Information Services

1. รายงานสรุปผลการประเมิน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 67 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 62.69 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีผู้ตอบแบบประเมิน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินออนไลน์ มากที่สุด คือ บุคลากรมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 46.88 ของผลการประเมิน รายละเอียดตามตาราง 1.1

ตาราง 1.1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์/นักวิจัย	10	31.25
บุคลากรมหาวิทยาลัย	15	46.88
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4	12.5
นิสิตระดับปริญญาตรี	3	9.37
รวม	32	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าเข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม ($\bar{X} = 4.88$) รองลงมาคือข้อที่ได้คะแนนเท่ากันความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์และระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 4.87$) และอันดับสุดท้าย คือ วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ($\bar{X} = 4.84$) รายละเอียดในตาราง 1.2

ตาราง 1.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.81	0.40	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.84	0.37	มากที่สุด
3. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม	4.88	0.34	มากที่สุด
4. ความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์	4.87	0.34	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.87	0.34	มากที่สุด
6. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.58	0.50	มากที่สุด
รวม	4.81	0.38	มากที่สุด

4. รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วารสารวิชาการประเภท Open Access และแนวทางการตีพิมพ์ผลงาน แนะนำวารสารประเภท Open Access
วิทยากรจาก บริษัท บู้คส์ โปรโมชัน วันอังคารที่ 5 เมษายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น.
อบรมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

1. รายงานสรุปผลการประเมิน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 72 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีผู้ตอบแบบประเมิน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 68.89 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินออนไลน์ มากที่สุด คือ อาจารย์/นักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 45.16 รองลงมาคือ บรรณารักษ์ คิดเป็นร้อยละ 32.26 และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.90 รายละเอียดตามตาราง 1.1

ตาราง 1.1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์/นักวิจัย	14	45.16
บุคลากรมหาวิทยาลัย	2	6.45
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4	12.90
นิสิตระดับปริญญาตรี	1	3.23
บรรณารักษ์	10	32.26
รวม	31	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าเข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดคือ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมาคือ วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ($\bar{X} = 4.68$) และอันดับสุดท้าย คือความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์ ($\bar{X} = 4.65$) รายละเอียดในตาราง 1.2

ตาราง 1.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.69	0.48	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.68	0.48	มากที่สุด
3. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม	4.55	0.51	มากที่สุด
4. ความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์	4.65	0.49	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.55	0.51	มากที่สุด
6. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.58	0.50	มากที่สุด
รวม	4.61	0.49	มากที่สุด

8. รายงานการใช้งบประมาณในโครงการ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบรายจ่ายอื่น แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 มีการอบรมในรูปแบบออนไลน์จึงไม่ได้ใช้เงินในโครงการในการจัดกิจกรรม

9. ปัญหา -อุปสรรคการดำเนินโครงการ

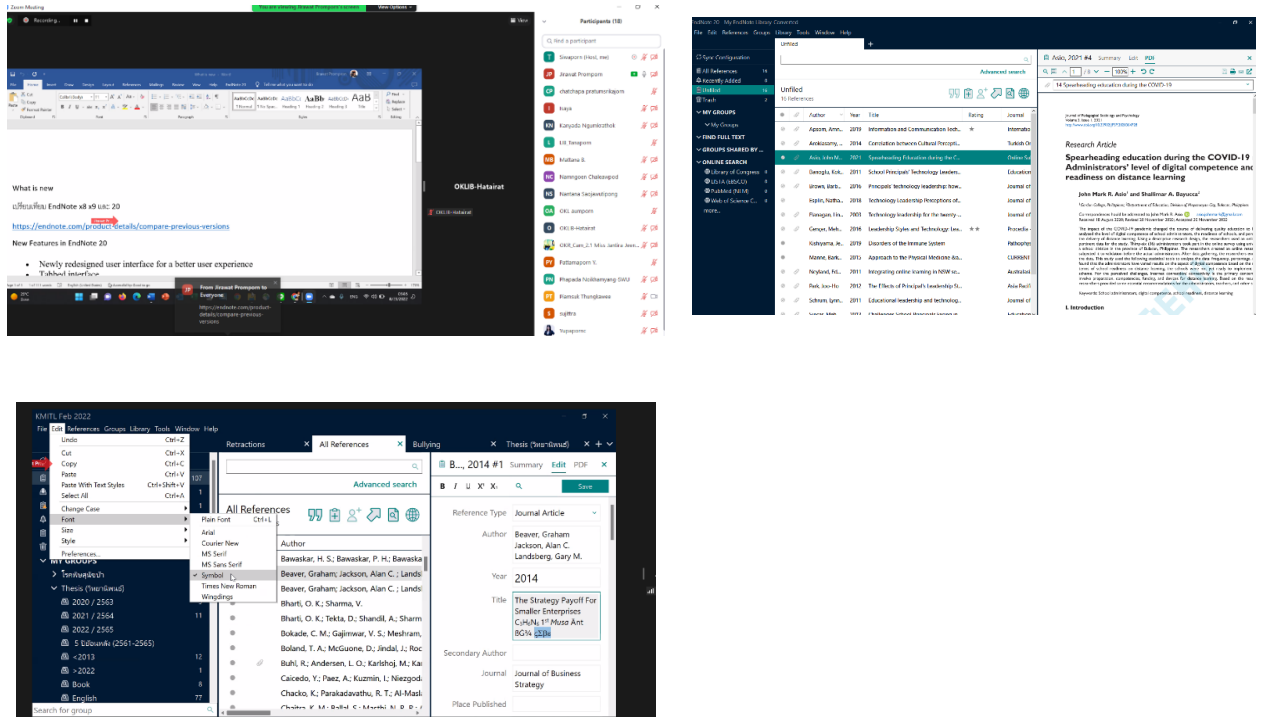
- โปรแกรม endnote เรียนในรูปแบบออนไลน์อาจจะใช้งานได้ไม่ค่อยสะดวก
- ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนเยอะ แต่มาเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อย

10. ข้อเสนอแนะ

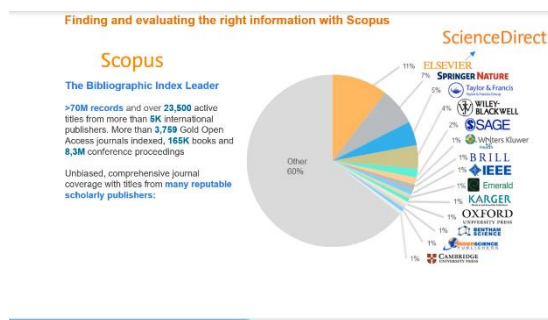
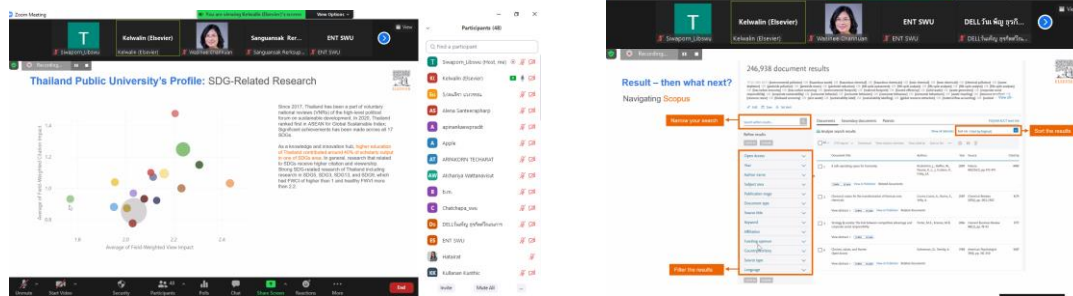
-

11. ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ

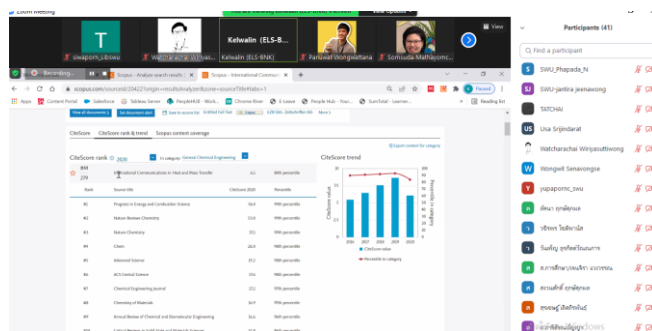
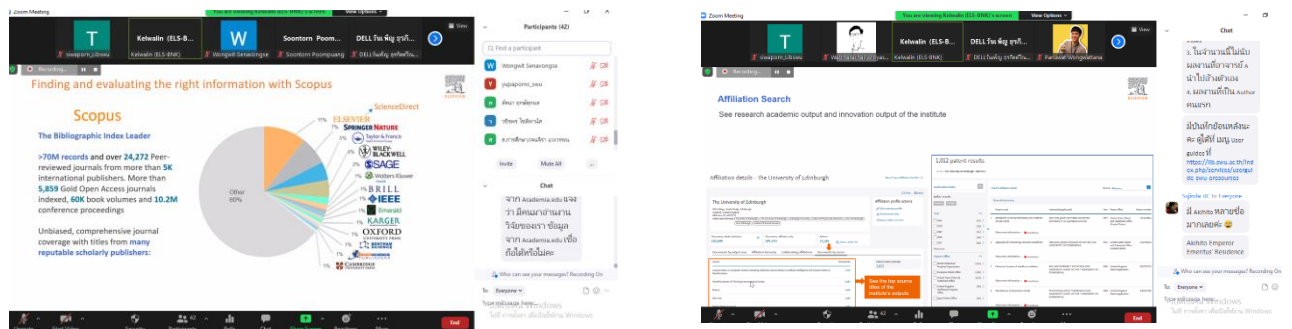
1. ภาพประกอบ : การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์



2. ภาพประกอบ : การใช้ฐานข้อมูลบรรณานุกรมบทคัดย่อและการอ้างอิง หัวข้อ "SCOPUS: SDGs and Research"



3. ภาพประกอบ : การใช้งานฐานข้อมูลบรรณานุกรม บทคัดย่อ และการอ้างอิง: SCOPUS หัวข้อ "Tracking my research and my institute's performance"



4. ภาพประกอบ : วารสารวิชาการประเภท Open Access และแนวทางการตีพิมพ์ผลงาน แนะนำวารสารประเภท Open Access

