

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**สรุปผลการโครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

สำนักหอสมุดกลาง มีบทบาทหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากการพัฒนาคลังทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดแล้วยังมีการกิจกรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้ใช้บริการ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ในทุกระดับชั้น โดยตระหนักเป็นอย่างดีว่าการเตรียมความรู้ในด้านต่าง ๆ อันเป็นประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นล้วนเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น สำนักหอสมุดกลาง จึงจัดโครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนรู้ของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัย อันประกอบด้วย นิทรรศการให้ความรู้ต่างๆ กิจกรรมสร้างแรง บันดาลใจ และกิจกรรม DIY

นอกจากนี้สำนักหอสมุดกลางยังตระหนักดีว่าการที่ห้องสมุดจะพัฒนาการบริการในการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม รวมถึงการเพิ่มพูนทักษะตามความสนใจ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่บุคลากรให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนนำไปพัฒนาและสร้างสรรค์กิจกรรมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ผู้ใช้บริการในอนาคต ดังนั้นสำนักหอสมุดกลางจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ผ่านกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้รับความรู้จากรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนร่วมงานในสถานที่ทำงานที่มีความสนใจและสั่งสมความเชี่ยวชาญไว้เป็น Tacit Knowledge ได้แก่ งานฝีมือ งานช่าง เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้รับความรู้จากรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ แก่ผู้ใช้บริการในอนาคต

3. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. เป้าหมายเพื่อดำเนินการ

1. เพื่อให้คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรสำนักหอสมุดกลาง ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และเพื่อนร่วมงาน

5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

1. คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
2. บุคลากรได้ถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และเพื่อนร่วมงาน

6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. เนื่องจากยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 จึงจำเป็นต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม และกิจกรรม DIY จัดได้เฉพาะบุคลากรเท่านั้น	1. ได้เพิ่มการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ โดยการ Live สด ผ่าน Facebook สำนักหอสมุดกลาง

7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

คณะกรรมการโครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินกิจกรรมการต่างๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	√		เป้าหมายที่ตั้งไว้ในโครงการ บุคลากรของสำนักหอสมุดกลาง เข้าร่วมกิจกรรม 48 คน ทั้งนี้ มีบุคลากร เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 51 คน อาจารย์ นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50
2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า 4.00	√		1. กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ How to Content Creator ทำ คอนเทนต์ อย่างไรให้ “โปร” และ “ปัง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 2. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” - กิจกรรม DIY : สวนเถา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 - กิจกรรม DIY : ที่คั้นหนังสือจากใบไม้- ดอกไม้แห้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 - กิจกรรม DIY : แจกกันดอกไม้แต่งห้อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

2. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

2.1 สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : สวนภาค

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : สวนภาค วันที่ 8 สิงหาคม 2565 เวลา 12.30-15.30 น. ซึ่งจัดเป็นรูปแบบ Live สด Facebook สำนักหอสมุดกลาง มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 10 คน

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร	4.80	0.42	มากที่สุด
2. เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อที่กำหนดไว้	4.70	0.48	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.70	0.48	มากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.80	0.42	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	4.90	0.32	มากที่สุด
รวม	4.78	0.42	มากที่สุด

2.2 สรุปผลการประเมินกิจกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : ที่คั่นหนังสือจากใบไม้-ดอกไม้แห้ง

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : ที่คั่นหนังสือจากใบไม้-ดอกไม้แห้ง วันที่ 9 สิงหาคม 2565 เวลา 12.30 - 15.30 น. ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 14 คน

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร	4.79	0.43	มากที่สุด
2. เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อที่กำหนดไว้	4.64	0.50	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	4.64	0.50	มากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.71	0.47	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	4.71	0.47	มากที่สุด
รวม	4.70	0.46	มากที่สุด

2.3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจการอภิปรายหัวข้อ How to Content Creator ทำคอนเทนต์อย่างไรให้ ‘โปร’ และ ‘ปัง’

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจการอภิปรายหัวข้อ How to Content Creator ทำคอนเทนต์อย่างไรให้ “โปร” และ “ปัง” วิทยากร โดยคุณสรศาสตร์ วิเศษสินธุ์ (คุณยอร์ช) : เจ้าของเพจ GLUTA STORY วันที่ 10 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร ชั้น 2 สำนักหอสมุดกลาง มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 80 คน ดังต่อไปนี้ นิสิตปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 บุคลากรจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 อาจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 บุคคลภายนอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร	4.59	0.57	มากที่สุด
2. เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อที่กำหนดไว้	4.59	0.57	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.63	0.58	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	4.60	0.56	มากที่สุด
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.56	0.61	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	4.65	0.53	มากที่สุด
รวม	4.60	0.57	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ดีมาก สร้างสรรค์มากๆ
- สนุกดี
- สนิมน่ารักมาก
- ได้รับได้ความรู้จากวิทยากรอย่างเต็มที่ อีกทั้งบรรยากาศที่เป็นกันเองทำให้รู้สึกผ่อนคลาย (3)
- ได้รับความรู้และแนวทางในการทำคอนเทนต์เพิ่มมากขึ้น ชอบคุณห้องสมุดมากๆ
- ดีมาก มีประโยชน์มาก
- เป็นกิจกรรมที่ดี ได้แนวคิดเรื่องการทำคอนเทนต์เพื่อครีเอเตอร์ที่ดี
- วิทยากรให้ความเป็นกันเองและสนุกสนานดี

หัวข้อ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องการให้ห้องสมุดจัด

- เนื้อหาเกี่ยวกับการหารายได้เสริม
- สังคมศาสตร์ทั้งหมด
- เชิญคุณอุณ ไดมอนเกรนมาให้ความรู้เกี่ยวกับคอนเทนต์ หรือการรับมือกับความเห็นต่าง หรือการรับมือกับคอมเมนต์ในแง่ลบ
- เชิญสมาชิกช่อง SPD มาหน่อยค่า อยากเจอพวกพีเค้า
- (สอน จิตวิทยา) แบบศึกษาอบรม คร่าวๆว่า บุคคลนี้เป็นอย่างไรๆ
- อยากให้วิทยากรมาบรรยายต่อจากคอนเทนต์ที่น่าจะเป็นการสาธิตการผลิตสื่อออนไลน์ให้เห็นเป็นตัวอย่าง (WORKSHOP) ตั้งแต่ pre Production, Production และ post production โดยใช้เวลามากขึ้น
- การทำวารสารวิชาการทางสังคมศาสตร์

2.4 สรุปผลการประเมินกิจกรรมแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : แจกกันดอกไม้แต่งห้อง

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : แจกกันดอกไม้แต่งห้อง วันที่ 11 สิงหาคม 2565 เวลา 12.30 - 15.30 น. มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 11 คน

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร	4.73	0.47	มากที่สุด
2. เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อที่กำหนดไว้	4.73	0.47	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	4.55	0.69	มากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.55	0.52	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	4.64	0.50	มากที่สุด
รวม	4.64	0.52	มากที่สุด

8. รายงานการใช้งบประมาณในกิจกรรม

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบเงินอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวนทั้งสิ้นดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายตาม งบประมาณที่ตั้งไว้	ค่าใช้จ่าย ตามจริง	คงเหลือ
1. กิจกรรม DIY สวนถาด ดำเนินกิจกรรมวันที่ 8 สิงหาคม 2565	7,000.00	1,970.00	5,030.00
2. กิจกรรม DIY ที่คั้นหนังสือจากใบไม้ - ดอกไม้แห้ง ดำเนินกิจกรรมวันที่ 9 สิงหาคม 2565	3,000.00	856.00	2,144.00
3. กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ How to Content Creator ทำคอนเทนต์อย่างไรให้ “โปร” และ “ปัง” ดำเนินกิจกรรมวันที่ 10 สิงหาคม 2565	9,200.00	7,550.00	1,650.00
4. กิจกรรม DIY แจกันดอกไม้แต่งห้อง ดำเนินกิจกรรมวันที่ 11 สิงหาคม 2565	5,000.00	460.00	4,540.00
รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ	24,200.00	10,836.00	13,364.00

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจการอภิปรายหัวข้อ How to Content Creator ทำคอนเทนต์อย่างไรให้ ‘โปร’ และ ‘ปัง’ เนื่องจากความกังวลเรื่องการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้ต้องจำกัดผู้เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม

2. กิจกรรม “เรื่องราวจากหนังสือสู่กิจกรรม DIY” ประสบปัญหาเรื่องอุปกรณ์ในการถ่ายทอดสด ทำให้การถ่ายทอดสด ประสบปัญหาสัญญาณภาพที่เผยแพร่มีการสะดุดบ่อยครั้ง

10. ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำมาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการดำเนินชีวิตได้

2. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ หากมีโอกาสเชิญบุคคลที่เป็นที่รู้จัก หรือมีชื่อเสียงในแวดวงต่างๆ จะทำให้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก รวมไปถึงต้องเพิ่มความเข้มแข็งในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาคม มศว ได้รับทราบในหลากหลายช่องทางอีกด้วย

3. จากการจัดกิจกรรม DIY พบว่า บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ งานฝีมือในเบื้องต้นอยู่แล้ว เพียงได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากวิทยากรก็สามารถทำผลงาน/ชิ้นงานออกมาได้อย่างสวยงาม ดังนั้นจึงเห็นควรส่งเสริมกิจกรรมนี้ เป็นกลุ่มย่อยตามความสนใจเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ และพัฒนาบุคคลขึ้นเป็นวิทยากรหรือผู้นำกิจกรรมได้ในโอกาสต่อไป

11. รูปภาพประกอบ

1. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : สวนถาด



2. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : ที่ค้นหนังสือจากใบไม้ - ดอกไม้แห้ง



3. กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ How to Content Creator ทำคอนเทนต์อย่างไรให้ “โปร” และ “ปัง”





4. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ “เรื่องราวจากหนังสือ สู่กิจกรรม DIY” : แจกกันดอกไม้แต่งห้อง

