

เลขที่.....

แบบรายงานการเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน

 รายบุคคล กลุ่มบุคคล

ชื่อ - สกุล : นายนิธิภัทร ลิตติโลว์	ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
งาน : งานบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	
ชื่อ - สกุล : นางสาวมัทนา บุญประเสริฐ	ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
งาน : งานบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	
ชื่อ - สกุล : นายกันตพงศ์ พุ่มอยู่	ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์
งาน : งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
วันเดือนปี : 8 - 9 กันยายน 2559	เวลา : 8.00 - 16.00
ชื่อหลักสูตร : ประชุมวิชาการ ในหัวข้อ Online Information and Education Conference 2016	
สถานที่จัด : ห้องประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
หน่วยงานผู้จัด : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ บริษัท บิ๊กโปรโมชัน แอนด์ เซอร์วิส จำกัด และบริษัท บุกเน็ต จำกัด	
ค่าใช้จ่าย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี จำนวน.....บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณ <input type="checkbox"/> แผ่นดิน <input type="checkbox"/> เงินรายได้ <input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ).....
ใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	<input type="checkbox"/> ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี

วันที่ 8 กันยายน 2559

เวลา 08:00 - 08:25 น. เปิดให้ผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ " Online Infomation and Education Conference 2016" ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เวลา 08:25 - 09:30 น. เปิดงานโดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และการกล่าวเกริ่นนำเนื้อหาการประชุมแบบคร่าวๆ รวมถึงพูดถึงเกี่ยวกับแนวทางการทำงานและการเข้าถึงข้อมูลสำหรับนักวิจัยและห้องสมุด

เวลา 09:30 - 10:10 น. การบรรยายในหัวข้อ “ It’s the Freedom to access of information, isn’t it ? ” โดย Prof. Dr. Sukum Chaleysub ในหัวข้อการบรรยายนี้ได้มีการบรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูล และการเปิดกว้างในการเข้าถึงข้อมูล ซึ่งได้เห็นได้ชัดว่าปัจจุบันนั้นการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ นั้นทำได้ง่ายขึ้นอย่างมาก แต่ถ้าลองกันตามความเป็นจริงจะพบว่า การเข้าถึงข้อมูลยังไม่เสรีอย่างที่เรารู้สึก เนื่องจากมีการเปิดเผยข้อมูลในเมืองไทยยังมีข้อจำกัด โดยทางผู้บรรยายได้ยกตัวอย่างเป็นวิดีโอจากรายการโทรทัศน์ เขย่าโต๊ะข่าว ซึ่งเนื้อหาภายในรายการพูดถึง Website ของทางหน่วยงานราชการที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเข้าถึงข้อมูล เช่น ไม่มีการอัปเดตให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลสำคัญที่ประชาชนควรรู้อย่างไม่มีการเปิดเผย การเชื่อมโยงมีปัญหา และการเข้าถึงข้อมูลบางอย่างมีขั้นตอนซับซ้อน เป็นต้น จนทำให้เกิดคำถามตามมาว่า “ การเข้าถึงข้อมูลนั้นเสรีจริงหรือ และการที่ข้อมูลมีการค้นหาที่สะดวกขึ้น ง่ายขึ้น แต่คุณภาพของข้อมูลเหล่านั้นดีจริงหรือไม่? ”

เวลา 10:50 - 11:30 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Open Science - Part 1 ” โดย Mr. Pote Narittakurn, Ceo ของบริษัท iGroup ในหัวข้อนี้ได้มีการบรรยายเกี่ยวกับเทคโนโลยี Open Science นั้นมีเป้าหมายหลักที่จะสนับสนุนเกี่ยวกับการทำงานวิจัย ซึ่งเทคโนโลยีดังกล่าวเป็นเปิดกว้างในการเข้าถึงของข้อมูลทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นวิธีการทำงานหรือแม้แต่ข้อมูลดิบสำหรับทำงานวิจัยก็สามารถเข้าถึงได้ทั้งหมด ซึ่งในปัจจุบันทาง EU และประเทศอื่นๆใกล้เคียง ได้เริ่มมีการนำเทคโนโลยี Open Science มาใช้แล้ว เพราะนโยบายของประเทศใน EU มีการกำหนดไว้ว่า เมื่อไหร่ที่รัฐบาลได้ให้ทุนสนับสนุนแก่นักวิจัย ผลประโยชน์ของงานวิจัยนั้น ๆ ไม่ใช่ของนักวิจัยเพียงคนเดียว แต่เป็นผลประโยชน์ของทั้งสังคม

เวลา 11:30 - 12:10 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Libraries and Openness : Opportunities and issues ” โดย Mr. Peter Sidorko ในหัวข้อนี้มีการบรรยายเกี่ยวกับการเปิดกว้างของข้อมูล ซึ่งทางห้องสมุดหรือแม้แต่ผู้ใช้เองต้องเริ่มทำความเข้าใจกับนิยามความหมายของบางสิ่งใหม่ เช่น หนังสือ หมายถึง ความรู้ ผู้อ่าน คือ ประชาชนทุกคนที่ต้องการอ่าน ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียม หรือ ทุก

คนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ รวมถึงได้รับข้อมูลที่ถูกต้องด้วย

การเปิดกว้างของข้อมูล Open data ควรพิจารณาความเหมาะสมเพราะข้อมูลบางอย่างไม่สามารถเปิดเผยได้ ซึ่งห้องสมุดเองก็ควรให้ความสำคัญกับการเปิดกว้างของข้อมูลนี้เช่นกัน อย่างไรก็ตามการเข้าถึงข้อมูลนั้นไม่ว่าจะเปิดกว้างให้เข้าถึงอย่างไรก็ควรมีการกำหนดขอบเขตในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งเป็น ข้อมูลทั่วไป (เปิดให้เข้าถึงอย่างอิสระ) และ ข้อมูลเฉพาะทาง (มีการ login ยืนยันตัวตนก่อนเข้าถึงข้อมูล)

เวลา 13:10 – 13:50 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Social Media Use and Metrics in libraries ” ในหัวข้อนี้ได้มีการพูดถึงการใช้ Social Media ในปัจจุบันซึ่งคนส่วนใหญ่มักจะได้รับข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทาง Social Media เนื่องจากความสะดวกรวดเร็ว ง่ายต่อการเข้าถึง โดยไม่ว่าจะเป็นข้อมูลหรือสื่ออะไรก็ตามก็จะมีวิธีไม่ว่าจะทางใดทางหนึ่งที่จะเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นผ่าน Social Media ได้ โดยได้หยิบยกประเด็นเกี่ยวกับเราควรใช้งาน Social Media อย่างไรและควรให้เนื้อหาที่ถูกแสดงมานั้นอยู่ในระดับไหน เพราะข้อมูลที่ถูกแสดงผ่าน Social Media นั้นอาจจะทำร้ายทั้งผู้ให้และผู้รับข้อมูลผลซึ่งกระทบจากที่เกิดจากข้อมูลที่ผู้คนที่ได้รับผ่าน Social Media นั้นมีเห็นในปัจจุบันค่อนข้างมาก นอกจากนี้ยังมีการให้เหตุผลที่ว่าทำไมผู้คนในโลก Social ถึงมีพฤติกรรมที่แตกต่างจากโลกจริง รวมไปถึงข้อเสียในการใช้ Social Media ในการกลั่นแกล้งหรือใช้ไปในทางที่ผิด

เวลา 14:30 – 15:10 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Technology-enhanced Learning : The NUS Experience ” โดย Mr. Ravi Chandran ในหัวข้อนี้ได้มีการบรรยายถึงการที่นักเรียนต้องการสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง จึงได้มีการจัดทำการเรียนการสอนผ่านทางออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้อุปกรณ์ (Devices) ต่างๆ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงรูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (การเรียนการสอนแบบ Flip Classroom) ซึ่งเข้าถึงง่ายและมีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทั้งกับอาจารย์และเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ขอเพียงแต่ผู้เรียนมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อ กับ Internet ได้ก็สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนรูปแบบใหม่นี้ได้ อย่างไรก็ตามการเข้าถึงข้อมูลก็ยังคงมีความจำกัดด้วยเรื่องสิทธิส่วนบุคคลอยู่ดี

วันที่ 9 กันยายน 2559

เวลา 09:00 – 09:45 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Connecting Research to the Community ” โดย Dr. Christina Kapp ในหัวข้อนี้ได้มีการพูดถึง Open Science สำหรับนักวิจัย การเชื่อมต่อและการกระจายงานวิจัยไปสู่ชุมชนหรือส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับรัฐบาลนั้นเมื่อภาษาถูกเปลี่ยนให้เข้าใจง่ายการเข้าถึงข้อมูลก็ง่ายขึ้น โดยผู้บรรยายได้กล่าวเปรียบเทียบ Open Science ว่าไม่ต่างจากรถยนต์พลังงานไฟฟ้า ที่ทุกคนนั้นชอบแนวคิดแต่ไม่มีใครกล้าที่จะริเริ่มทำ

ได้มีการกล่าวถึง Open Science ควร มี 5 หลักดังนี้

1. Structured : ง่ายต่อการเข้าถึง ซึ่งส่วนนี้เทคโนโลยีจะเป็นตัวช่วยให้ทุกอย่างง่ายขึ้น
2. Measured : ต้องวัดได้ และรู้ว่า ข้อมูลนั้นถูกเอาไปทำอะไร เพื่ออะไร
3. Pragmatic : เอามาทำได้จริง
4. Democratic : เสรีในการเข้าถึง - Open Access (Researcher / data use)
- Open Data (Everyone / Knowledge)
5. Public : ควรทำให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้
 - ใช้ Social Media ในการส่งต่อข้อมูล
 - ข้อมูลต้องสามารถเข้าถึงง่าย โดยภาษาที่ทุกคนสามารถเข้าใจ

Open Access นั้นควรมีระดับการเข้าถึง

- 1) Green : ข้อมูลที่เข้าถึงได้ (ไม่มีค่าใช้จ่าย แต่อาจจะได้เพียง Peer review)
- 2) Gold : ข้อมูลบทความที่อยู่ในวารสาร (มีค่าใช้จ่าย หรือมีการ login ยืนยันตัวตนก่อนการเข้าใช้งาน)

นอกจากนี้ยังพูดถึงว่าบรรณารักษ์จะช่วยนักวิจัยด้วยข้อมูลที่มีอยู่(ข้อมูลของห้องสมุด : library catalog) ได้โดย

- เป็นคนจัดหาเครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูล (Open Access tool)
- เป็นผู้แนะนำข้อมูลแก่นักวิจัย
- เป็นผู้ดูแลข้อมูลงานวิจัย
- เป็นคนที่คอยช่วยติดต่อประสานงานแก่ชุมชน

ดังนั้น Open Science จึงไม่ใช่สิ่งที่ควรมองข้ามแต่เป็นสิ่งที่ควรเริ่มทำ

เวลา 09:45 – 10:30 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Increase the visibility of a university : The defined roles of librarians ” โดย คุณ Wong, Woei Fuh ในหัวข้อนี้ได้มีการพูดถึงบทบาทในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ให้ดึงดูดและเป็นที่ต้องการที่จะรับฟังหรือค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง ทางผู้บรรยายได้มีการกล่าวถึงการใช้ภาษาทั่วไปเพื่อให้เข้าใจ ตัวอย่างเช่น การใช้ Infographic ในการนำเสนอภาพรวมบนกระดาษแผ่นเดียว และห้องสมุดต้องมีการเริ่มทำการตลาดและตรวจสอบความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งงานเหล่านี้จะเป็นบทบาทใหญ่ในงานสายอาชีพบรรณารักษ์

เวลา 11:15 – 12:00 น. การบรรยายในหัวข้อ “ How open is your library to open science? ” โดย Ms. Louise Jones ในหัวข้อนี้ได้พูดถึงเกี่ยวกับห้องสมุดเราเปิดกว้างพอริยที่จะรับ Open Science ผู้คนนั้นมีความสามารถพอหรือยังที่จะใช้ Open Science ตัว Open Science เริ่มเข้ามามีบทบาทในการใช้งานข้อมูลในการ Research รวมถึงการหาข้อมูลในมหาวิทยาลัย แต่ปัจจุบันผู้คนยังไม่มีความสามารถพอที่จะผลักดันใน Open Science เราจึงควรฝึกฝนพัฒนาทักษะต่างๆ เพื่อให้ผู้คนสามารถใช้งาน Open Science ได้อย่างเต็มความสามารถ

เวลา 12:45 – 13:30 น. การบรรยายในหัวข้อ “ Reviews as a Front End to STM Literature ” โดย Mr. Bruce Antelman ได้พูดถึงช่องทางสำหรับนักวิจัยหรือแนวทางที่จะเอื้อประโยชน์แก่นักวิจัย เช่น ให้ทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบคล้าย blog ที่ทำการกด review ตรวจสอบได้ เป็นต้น ทั้งนี้ผู้บรรยายได้แนะนำช่องทางสำหรับนักวิจัยที่ต้องการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ที่ <http://f1000research.com> ซึ่งเปิดให้นักวิจัยมาแลกเปลี่ยนและลงผลงานวิจัยแบบเปิดกว้างบนเว็บไซต์นี้ได้ และในตอนท้ายได้มีการกล่าวถึงเรื่อง Open Science ตอนนี้นิยมมากในต่างประเทศ ซึ่งในประเทศไทยยังไม่มีนำมาใช้เป็นที่แพร่หลายแล้วเราควรทำอย่างไรเพื่อให้ Open Science นั้นถูกนำมาใช้และแพร่หลายในบ้านเรามากขึ้น

เวลา 13:30 – 14:15 น. Mr. Pote Narittakurn ได้กลับมาบรรยายต่อในหัวข้อ “ Open Science – Part2 ” โดยเนื้อหาที่ถูกระบายนั้นจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสรุปภาพรวมของ Open Science ว่ามีความสำคัญอย่างไรและทำไมทางห้องสมุด บรรณารักษ์ หรือแม้แต่ตัวเราถึงต้องหันมาสนใจ Open Science

ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้ตระหนักว่า ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่นิตยสารแล้วนั้น การเปิดกว้างเพื่อนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการให้ประชาชนได้เข้าถึงข้อมูลหรือสารสนเทศต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยหาวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมแต่ละสังคม ห้องสมุดเองที่เป็นหนึ่งในหน่วยงานสำหรับการเผยแพร่ความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาตัวบุคคลและเครื่องมือต่างๆ ให้มีความทันสมัยให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจัดการความรู้ที่ไม่ได้มีแค่สิ่งพิมพ์อีกต่อไป

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง / พัฒนา ภายในวันที่
ข้อเสนอแนะอื่นๆ <p style="text-align: right;">ผู้รายงาน..... (นายนิธิภัทร ลิตติโลว์)</p> <p style="text-align: right;">ผู้รายงาน..... (นางสาวมัทนา บุญประเสริฐ)</p> <p style="text-align: right;">ผู้รายงาน..... (นายกันตพงศ์ พุ่มอยู่)</p> <p style="text-align: right;">วันที่ 15 กันยายน 2559</p>	

ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงาน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

- หมายเหตุ :
1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ภายใน 15 วัน เสนอหัวหน้าหน่วยงาน
 2. หัวหน้าหน่วยงานเสนอความเห็น ภายใน 3 วัน เสนอผู้บริหารที่กำกับดูแล
 3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้ม รายงานการเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน
 4. หัวหน้าหน่วยงานติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา