

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ
“Inspiration Talk & Share” ครั้งที่ 1 หัวข้อ “คำนี้...ดียังไง?”
ในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ในวันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 12.30 - 16.00 น.
รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด 110 คน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 85 คน* คิดเป็นร้อยละ 77.27 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 90.59 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบส่วนใหญ่ คือ นิสิตปริญญาตรี (54 คน, ร้อยละ 70.13) และคณะที่มีผู้ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม และสำนักหอสมุดกลาง (14 คน, ร้อยละ 18.18) ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

1. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมมากที่สุด คือ เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด (ความถี่ 36, ร้อยละ 31.03)
2. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.61$, ร้อยละ 92.21)
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด คือ ได้แรงบันดาลใจ/กำลังใจ/แง่คิดในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ (ความถี่ 69, ร้อยละ 41.32)
4. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ (30 คน, ร้อยละ 38.96) เทียบการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ว่ามีมูลค่ามากกว่า 1,000 – 5,000 บาท

*จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมทั้งหมด 123 คน

รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. นิสิตปริญญาตรี	54	70.13
2. บุคลากรสังกัดสำนักหอสมุดกลาง	14	18.18
3. อาจารย์/นักวิจัย	4	5.19

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
4. บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	3	3.90
5. นิสิตบัณฑิตศึกษา	2	2.60
รวม	77	100.00

ตาราง 2 คณะ / สถาบัน / วิทยาลัยของผู้ตอบแบบประเมิน

คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	14	18.18
2. สำนักหอสมุดกลาง	14	18.18
3. คณะสังคมศาสตร์	11	14.29
4. คณะมนุษยศาสตร์	11	14.29
5. วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	9	11.69
6. คณะเศรษฐศาสตร์	6	7.79
7. คณะกายภาพบำบัด	3	3.90
8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	2.60
9. คณะแพทยศาสตร์	2	2.60
10. สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	1	1.30
11. วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	1	1.30
12. คณะเภสัชศาสตร์	1	1.30
13. คณะศึกษาศาสตร์	1	1.30
14. วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	1	1.30
รวม	77	100.00

ตาราง 3 ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่องทาง	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด	36	31.03
2. เพื่อน/อาจารย์	32	27.59
2. บุคลากรของห้องสมุด	16	13.79
3. เว็บไซต์ของห้องสมุด	13	11.21
4. ช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (PRSWU)	12	10.34
5. อีเมลแจ้งข่าวสารของห้องสมุด	6	5.17
6. อื่น ๆ ได้แก่ ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในห้องสมุด	1	0.86
รวม	116	100.00

ตาราง 4 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	$\bar{X}$	SD.	ร้อยละ	แปลผล
1. แรงบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.71	0.51	94.29	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.36	0.76	87.27	มาก
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.61	0.65	92.21	มากที่สุด

ตาราง 5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประโยชน์	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. ได้แรงบันดาลใจ/กำลังใจ/แนวคิดในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ	69	41.32
2. ได้เรียนรู้เรื่องราวรอบตัว / เพิ่มความรู้รอบตัว / เปิดมุมมองใหม่ ๆ	56	33.53
3. ได้เรียนรู้หรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้	42	25.15
รวม	167	100.00

ตาราง 6 การเทียบมูลค่าการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

มูลค่า	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. 1,000 - 5,000 บาท	30	38.96
2. มากกว่า 10,000 บาท	23	29.87
3. 5,000 - 10,000 บาท	18	23.38
4. น้อยกว่า 1,000 บาท	3	3.90
5. อื่น ๆ ได้แก่ ไม่สามารถประเมินมูลค่าได้ เพราะสิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมในครั้งนี้ ขึ้นอยู่ว่าเราจะสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงของตัวเองได้หรือไม่ / เพราะว่าเราสามารถนำสิ่งที่ได้ในวันนี้ไปปรับใช้กับการใช้ชีวิตและการทำงานได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตต่อไป	3	3.90
รวม	77	100.00

ตาราง 7 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 35 คน)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. กิจกรรมดีมาก / กิจกรรมนี้เป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมเป็นอย่างมาก / ชอบวิทยากรที่มาพูดให้แรงบันดาลใจ / ได้ความรู้เยอะมาก / ดีเยี่ยม / ได้มุมมองและแนวคิดดี ๆ ต่อการทำงานในอนาคตได้ดีมาก / ข้อมูลที่พี่บิกให้ทำให้ได้แรงบันดาลใจในการดำเนินการทำสิ่งต่าง ๆ ต่อไป / เป็นกิจกรรมที่สร้างประโยชน์มาก / ส่วนตัวรู้สึกได้เปิดมุมมองใหม่มากเลยจากแง่มุมเดิม สำหรับการมีแรงบันดาลใจ คือเรามีแต่ไม่เคยที่จะได้ลงมือทำ หรือวางแผนมาก่อนเลย / จัดกิจกรรมได้ดี / ได้คิดว่า เราไม่ต้องการแรงบันดาลใจจากที่ไหนหรือเหตุผลอะไรมากมายเพื่อที่จะฝึกภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษถ้าคิดอยากจะทำเราไม่ต้องการแรงบันดาลใจจากที่ไหนหรือเหตุผลอะไรมากมายเพื่อที่จะฝึกภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษถ้าคิดอยากจะทำก็สามารถลงมือทำได้เลย / เราต้องเรียนรู้ให้มากกว่าคนอื่น ทำอย่างสม่ำเสมอ	12

ตาราง 7 (ต่อ)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
2. ควรตรวจสอบระบบ internet working ของผู้เข้าร่วมอภิปรายเพื่อไม่ให้เป็นการเสียเวลา / อยากให้เทสอินเทอร์เน็ตก่อนเริ่ม / อยากให้วิทยากรกับพิธีการอยู่ที่เดียวกัน จะได้ไม่มีปัญหาเรื่องสัญญาณ Internet ตอนที่ถามตอบ คนฟังรู้สึกอึดอัดแทน / ตอนเริ่มแรกอาจจะมีการติดขัดนิดหน่อย แต่ช่วงหลัง ๆ ได้ยินเสียงชัดมาก / พอเจอการเชื่อมต่อที่ติดขัดมาก ๆ จะรู้สึกไม่ค่อยพอใจสักเท่าไร แต่พอได้มีการแก้ไขแล้วก็ดีขึ้น ผู้ดำเนินรายการทำได้ดี น่าชื่นชมมาก ๆ / ควรเพิ่มทีมงานฝ่ายไอทีสนับสนุนเพิ่มเติม ในกรณีที่เกิดปัญหาขึ้นระหว่างดำเนินการกิจกรรม / สัญญาณอินเทอร์เน็ตติดขัดช่วงนิดหน่อยแต่สุดท้ายทุกอย่างก็ออกมาดี / สัญญาณติดขัด / อยากให้ปรับคุณภาพช่องทางการเข้าร่วมให้เสถียรมากกว่านี้ในเรื่องของสัญญาณ	11
3. จัดหัวข้อและวิทยากรดีมาก ๆ / แกรับเชิญดีมาก / พี่บ๊ิกเป็นไอดอลของผมมานานมาก และผมฟังพอแตกสปรระจำ / พูดดีมากเลย / เลือกวิทยากรได้ดี / วิทยากรพูดได้เก่งมาก ๆ และดูจริงใจ / วิทยากรอภิปรายดีมาก และมี passion ในการทำงานของตนเองมาก ๆ	7
4. การดำเนินรายการดี / ผู้ดำเนินรายการทำได้ดี น่าชื่นชมมาก ๆ	2
5. ควรเตรียมตัวให้ดีกว่านี้เกี่ยวกับคำถามที่จะสัมภาษณ์ / อาจจะมีการเตรียมคำถามไว้คร่าว ๆ ทั้งกับทางวิทยากรและคนสัมภาษณ์ จะได้ไม่เกิดการถามหรือตอบซ้ำ ๆ	2
6. อยากให้เชิญวิทยากรมาจัดแบบออนไลน์	2
7. ตอนให้แคปรูปตัวแอลกล่องเปิดไม่ได้ แต่ตอนให้เปิดกล่องแคปรูปช่วงท้ายเปิดได้	1

ตาราง 8 หัวข้อ/วิทยากรสำหรับกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในครั้งต่อไป (ผู้เสนอแนะจำนวน 29 คน)

หัวข้อ/วิทยากร	ความถี่
หัวข้อ	
1. การเข้าถึงวัยรุ่น GenZ	2
2. แนวทางการใช้ชีวิตในวัยกำลังจะเรียนจบ/ทำงาน/first jobber	1
3. Creativity & Innovation กิจกรรมเวิร์กช็อปเกี่ยวกับ Design Thinking และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1
4. Generation Gap การทำงานระหว่าง Gen ต่าง ๆ	1
5. ดนตรีกับความสุข หรือหัวข้ออะไรก็ได้ที่เกี่ยวกับดนตรี	1
6. การปรับตัวเข้าสู่ยุค AI	1

ตาราง 8 (ต่อ)

หัวข้อ/วิทยากร	ความถี่
หัวข้อ (ต่อ)	
7. การเริ่มสร้างธุรกิจ หรือ การเริ่มทำธุรกิจจากเล็กๆ สู่อุตสาหกรรมใหญ่	1
8. การทำในสิ่งที่เราชอบ	1
9. เรื่องเกี่ยวกับเงิน	1
วิทยากร	
1. กฤตย์ สุขวัฒน์ ดุตันไม่เกรงใจใคร	4
2. ฟาโรส ไกลบ้าน	3
3. หมอด้ง	3
4. ฟาโรห์ REAL	2
5. Jirayut (Topp) Srupsrisopa (ท็อป จิรายุส ทรัพย์ศรีโสภา)	1
6. Peachiii พี่พีชชี	1
7. Phum Viphurit (ภูมิ วิภูริศ) ในหัวข้อ ดนตรีกับความสุข หรือหัวข้ออะไรก็ได้ที่เกี่ยวกับดนตรี	1
8. คนตีนธรรม	1
9. ธนนท์ จำเริญ	1
10. พระเอกวีร มหาญาโณ ผู้ร่วมเดินทางกับผู้คนในโลกที่หลากหลายและเป็นหนึ่งเดียว	1
11. พิธา ลิ้มเจริญรัตน์	1
12. ck ('CK Cheogn' ซีอีโอของ Fastwork)	1
13. เชื้อน ดนัย	1
14. เต็ดเทพลีสลา	1

2. รายงานการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบเงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ทั้งสิ้น 5,200.00 บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

1. เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตของทางวิทยาการไม่เสถียร ทำให้การดำเนินการติดขัดในช่วงแรก แต่เมื่อวิทยาการเปลี่ยนอุปกรณ์ในการออนไลน์ ก็สามารถดำเนินการได้ตามปกติ
2. เนื่องจากนิสิตผู้ดำเนินรายการอยู่ฝั่งประสานมิตร ทางคณะผู้จัดกิจกรรมจึงต้องเดินทางไปจัดออนไลน์ที่ประสานมิตรเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรม แต่เนื่องจากการขอใช้ห้องส่วนกลางที่ต้องรอใช้ห้องต่อจากผู้ใช้กลุ่มอื่น จึงทำให้มีเวลาเตรียมอุปกรณ์และการดำเนินการต่างๆ ค่อนข้างกระชั้นชิด ส่งผลให้ไม่สามารถซ้อมคิวการจัดกิจกรรมรอบสุดท้ายก่อนวิทยาการจะเข้าร่วมได้ทันตามที่กำหนดไว้
3. นิสิตผู้ดำเนินรายการอาจจะตื่นเต้นและกังวลกับปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตติดขัดของวิทยาการ จึงทำให้การพูดคุยซักถามในช่วงแรกไม่รื่นไหลและถามคำถามซ้ำกับที่วิทยาการพูดถึงไปแล้ว แต่เมื่อปัญหาดังกล่าวหมดไป นิสิตก็สามารถดำเนินรายการได้ราบรื่น

4. ข้อเสนอแนะ

1. การควบคุมเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือในการออนไลน์ของวิทยาการอาจเป็นความเสี่ยงที่นอกเหนือการควบคุม เนื่องจากวิทยาการอยู่นอกพื้นที่จัดกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ในครั้งต่อไป อาจแจ้งทางวิทยาการล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าว
2. หากมีความจำเป็นจะต้องใช้พื้นที่จัดกิจกรรมออนไลน์ที่ไม่ใช่ที่ห้องสมุด (สืบเนื่องจากปัญหาในข้อ 2 ข้างต้น) หากเป็นไปได้ ให้พิจารณาหาสถานที่จัดกิจกรรมที่สามารถเผื่อเวลาในการเตรียมงานได้ตามความเหมาะสม
3. ความสับสนไหลรวมถึงการแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะหน้าของนิสิตที่จะมาเป็นผู้ดำเนินรายการ เป็นเรื่องที่นอกเหนือการควบคุม เนื่องจากขึ้นอยู่กับประสบการณ์และการเตรียมความพร้อมของนิสิตแต่ละคน ทั้งนี้ การพิจารณาเลือกนิสิตที่จะมาเป็นผู้ดำเนินรายการอาจมีข้อจำกัด เนื่องจากนิสิตที่มีประสบการณ์เป็นผู้ดำเนินรายการลักษณะนี้มีจำนวนไม่มาก อย่างไรก็ตาม การนัดหมายซักซ้อมและทำความเข้าใจถึงหัวข้อรวมถึงประเด็นคำถามร่วมกับนิสิตให้มากขึ้น น่าจะช่วยเพิ่มความสับสนไหลและมั่นใจในการดำเนินรายการราบรื่นยิ่งขึ้น

5. ภาพประกอบ

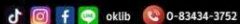
กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ
INSPIRATION TALK & SHARE
 โดย คุณภูมิชาย บุญสินสุข **PODCAST**

คำนี้ ยังไง?
 คุณภูมิชาย "ภูมิชาย บุญสินสุข"
 จาก "คำนี้ดี"
 พอดแคสต์ ที่จะมาชวนสะสมศัพท์กับวันละนิด
"ฝึกภาษาอังกฤษให้แข็งแรง"
 และจะมาเล่าประสบการณ์ "ทำพอดแคสต์อย่างไรให้ปัง"

พร้อมแล้วหรือยัง?
 ที่จะมาสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
 ให้ง่ายกว่าการเรียนภาษาอื่น

26 มีนาคม 2568
 13.00-16.00 น.
 Register 

ออกอากาศในรูปแบบ Zoom Meeting
 นิสิตขอบันทึกกิจกรรมหมวดเลือกได้

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 Central Library
 oklib@g.swu.ac.th  0-83434-3752

zoom Workplace Immersive

Recording View

Nannalin LIBSWU-Yupapo... LIBSWU-Chatcha... LIBSWU-Aumpo... LIBSWU-Hatirat... 175...

“กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ”
Inspiration Talk & Share
 Ongkharak Library, SWU

คำนี้ ยังไง?

ภูมิชาย “ภูมิชาย บุญสินสุข”
เบส “อรรถณ พาสุนกิจ”

Central Library, Srinakharinwirot University

Participants 76 Chat React Share Host tools Apps Record More

2:05 PM 26-Mar-25

