

เลขที่.....

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน

 รายบุคคล กลุ่มบุคคล

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ

ตำแหน่ง : บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดฝ่าย / หน่วยงาน : ฝ่ายบริการทรัพยากรสารสนเทศ สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อหลักสูตร : ประชุมวิชาการเรื่อง “เสริมพลังการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่บริการความรู้แบบเสรี (Empowering S&T Research with the Openness Revolution)

วัน/เดือน/ปี : 1 สิงหาคม 2562

สถานที่จัด : ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารกรณ์
ราชวิทยาลัยจุฬารกรณ์ ถนนหลักสี่ กรุงเทพฯ

หน่วยงานผู้จัด : สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารกรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬารกรณ์ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

ค่าใช้จ่าย : ไม่มี มี จำนวน บาท
เบิกจ่ายจากงบประมาณ แผ่นดิน เงินรายได้ งบอื่นๆ (ระบุ)ใบเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร : ได้รับ ไม่ได้รับ เนื่องจาก.....
 ไม่มี

สรุปสาระสำคัญ

ตามที่ข้าพเจ้าฯ ได้รับอนุมัติให้ไปเข้าร่วมประชุมวิชาการเรื่อง “เสริมพลังการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่บริการความรู้แบบเสรี (Empowering S&T Research with the Openness Revolution) นั้นข้าฯ ขอสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับบริการแหล่งข้อมูลแบบเสรี (Open access resources) เพื่อการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1). ระบบศูนย์กลางข้อมูลภาครัฐ www.data.go.th

เป็นแหล่งข้อมูลแบบเปิดภาครัฐ ที่ควบคุมการผลิตและใช้งานเป็น Open contents โดยสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัลฯ ที่ประชาชนทุกคน สามารถเข้าถึงข้อมูลพื้นฐาน จากหน่วยงานภาครัฐฯ ได้โดยเสรี 24 ชม. และไม่ต้องขออนุญาต หรือทำหนังสือติดต่อ หน่วยงานเจ้าของข้อมูล และสามารถเข้าถึงได้ด้วยตนเอง (มีบางฐานข้อมูล ต้องแจ้งเลขบัตรประจำตัวประชาชน) เพื่อเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม เป็นช่องทางให้ผู้ให้บริการทั้งภาคประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน รวมถึงหน่วยงานของรัฐ สามารถค้นหาและเข้าถึงข้อมูลที่มีคุณภาพของภาครัฐได้ง่าย

โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของภาครัฐ และสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รวมถึงแก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน การเมือง และเศรษฐกิจอย่างบูรณาการร่วมกันได้ (มีคู่มือ *Open Data Handbook* ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเผยแพร่ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับ Open Data ซึ่งแปลมาจากเอกสาร *Open Data Handbook Documentation Release 1.0.0* ซึ่งเผยแพร่โดย *Open Knowledge Foundation* สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://opendatahandbook.org/>)

2). **คลังความรู้แบบเปิด** (40 Subject) oer.learn.in.th เป็นโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ เพื่อขยายการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ จากที่เคยทำระบบ eDLTV ให้อยู่ในแนวทาง Massive Open Online Courses (MOOC) **ทุกสื่อการเรียนรู้แบบเปิด** ที่ผลิตลงในโครงการนี้ ผู้สร้างสรรค์กำหนดเงื่อนไขการใช้งานสื่อ ด้วยสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons License: CC) ประกอบไปด้วยตัวเลือกจาก เงื่อนไข 4 เงื่อนไข มีการจัดทำสัญลักษณ์เงื่อนไขเป็น 4 ประเภท ดังนี้



1. **แสดงที่มา/อ้างอิงที่มา** (Attribution - BY) อนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ แจกจ่าย หรือแสดงและนำเสนอ ชิ้นงานดังกล่าว และสร้างงานดัดแปลงจากชิ้นงานดังกล่าว ได้เฉพาะกรณีที่สามารถได้แสดงเครดิตของผู้เขียนหรือผู้ให้อนุญาตตามที่ระบุไว้



2. **ไม่ใช่เพื่อการค้า** (NonCommercial - NC) อนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ แจกจ่าย หรือแสดงและนำเสนอ ชิ้นงานดังกล่าว และสร้างงานดัดแปลงจากชิ้นงานดังกล่าว ได้เฉพาะกรณีที่ไม่นำไปใช้ในทางการค้า



3. **ไม่ดัดแปลง** (No Derivative Works -ND) อนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ แจกจ่าย หรือแสดงและนำเสนอ ชิ้นงานดังกล่าวในรูปแบบที่ไม่ถูกดัดแปลงเท่านั้น



4. **อนุญาตแบบเดียวกัน** (Share Alike - SA) อนุญาตให้ผู้อื่นแจกจ่ายงานดัดแปลง เปลี่ยนรูปหรือต่อเติมงานได้เฉพาะกรณีที่ชิ้นงานดัดแปลงนั้นเผยแพร่ด้วยสัญญาอนุญาตที่เหมือนกันทุกประการกับงานต้นฉบับ (ต้องใช้

สัญญาอนุญาตชนิดเดียวกันกับงานดัดแปลงต่อยอด)

ทั้งนี้การกำหนดสัญญาอนุญาต ทำได้โดยการระบุเงื่อนไขร่วมกันได้ใน 6 แบบ ดังนี้



Attribution CC - BY ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มา



Attribution CC - BY -SA ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มาและต้องเผยแพร่งานดัดแปลงโดยใช้สัญญาอนุญาตเดียวกัน



Attribution CC - BY -ND ให้เผยแพร่ โดยต้องระบุที่มา แต่ห้ามดัดแปลง



Attribution CC- BY -NC ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มาแต่ ห้ามใช้เพื่อการค้า



Attribution CC- BY - NC - SA ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มาแต่ห้ามใช้เพื่อการค้าและต้องเผยแพร่ผลงานดัดแปลงโดยใช้สัญญาอนุญาตชนิดเดียวกัน



Attribution CC- BY - NC -ND ให้เผยแพร่ โดยต้องระบุที่มาแต่ ห้ามดัดแปลงและห้ามใช้เพื่อการค้า

3.) 8 Digital skills ที่จำเป็นสำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล

(<http://cclickthailand.com/contents/general/dq3.pdf>)

ความเป็นพลเมืองดิจิทัลคือ พลเมืองผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวให้เหมาะสมและมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี มีจริยธรรม เห็นอกเห็นใจและเคารพผู้อื่น มีส่วนร่วม และมุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคม ในความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลนั้น มีทักษะที่สำคัญ 8 ประการ ได้แก่

1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดีทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง
2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์เพื่อป้องกันความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น
3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้อง / ข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดี / ข้อมูลที่เข้าข่ายอันตราย/ ข้อมูลติดต่อทางออนไลน์ที่น่าตั้งข้อสงสัย หรือน่าเชื่อถือได้
4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกภายนอก
5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management) ความสามารถในการรับรู้และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด
6. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ความสามารถในการเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัล ที่จะหลงเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ รวมไปถึงเข้าใจพลัฟฟอร์มที่อาจเกิดขึ้น เพื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้อย่างมีความรับผิดชอบ
7. ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ (Cybersecurity Management) ความสามารถในการป้องกันข้อมูลด้วยการสร้างระบบความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และป้องกันการโจรกรรมข้อมูลหรือการโจมตีทางออนไลน์ได้
8. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) ความสามารถในการเห็นอกเห็นใจ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์

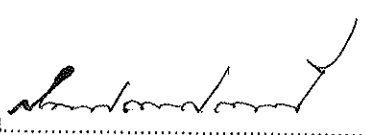
ข้อมูลเพิ่มเติม ศึกษาได้จาก <https://thaidigizen.com/wp-content/uploads/2018/06/DigitalCitizenship-Book-ok.pdf>

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. แหล่งข้อมูลสารสนเทศแบบเปิด สำหรับงานวิจัยทุกสาขา (Open resources for Open Research)
2. เงื่อนไขการใช้งานสื่อการเรียนรู้แบบเปิด ด้วยสัญญาอนุญาต Creative Commons License (CC)
3. ทักษะที่จำเป็นสำหรับพลเมืองยุคดิจิทัลตาม พรบ.พลเมืองดิจิทัล (8 Digital skills)

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้	
หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง/ พัฒนา ภายในวันที่

ข้อเสนอแนะอื่นๆ(ถ้ามี)

ผู้รายงาน.....

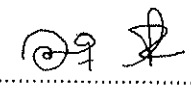
(นางสาวเปี่ยมสุข ทุงการี)

ตำแหน่ง ...บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ.

ลงวันที่2 ตุลาคม 2562.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย

..... ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับพลเมืองยุคดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญในยุคปัจจุบัน ท้องถิ่น
เป็นหน่วยงานที่ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องนี้

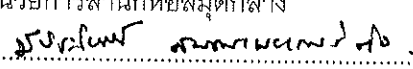
ลงชื่อ.....

(นางสาวอึ้งชลี ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการทรัพยากรสารสนเทศ

ลงวันที่2 ตุลาคม 2562.....

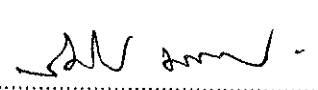
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิศาล มหาสิทธิวัฒน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ลงวันที่2 ตุลาคม 2562.....

- หมายเหตุ :
1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน ภายใน 7 วันทำการ เสนอหัวหน้าฝ่าย
 2. หัวหน้าฝ่ายเสนอความเห็น ภายใน 3 วันทำการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
 3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน
 4. หัวหน้าฝ่ายติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา
 5. หัวหน้าฝ่ายรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางได้ทราบ