



มูลนิธิ
ตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทย

โครงการพัฒนาองค์ความรู้ ห้องสมุดและวิชาชีพบรรณารักษ์

แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับห้องสมุด

025
ค962
2556

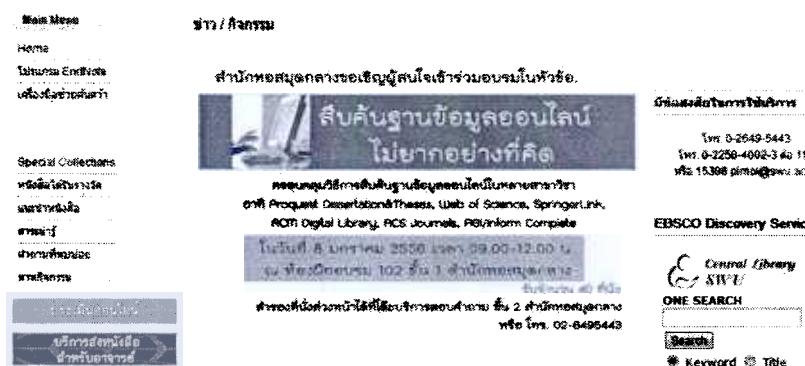
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กรุงเทพมหานคร

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ต้นแบบด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีการดำเนินงานตามลักษณะเด่น สำคัญของการเป็นห้องสมุดต้นแบบด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน ได้แก่ ลักษณะที่เป็นห้องสมุดมหาวิทยาลัยต้นแบบ ดังนี้

1. เป็นแหล่งการบริการวิชาการสู่ชุมชน
2. บริการวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม Digital theses
3. บริการสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม



ภาพประกอบที่ 29 แสดงเว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

(จาก <http://lib.swu.ac.th>)

แหล่งการบริการวิชาการสู่ชุมชน

บริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ. 2532 เป็นต้นมา ได้ริเริ่มโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนมาโดยตลอดในช่วงแรกของการบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้จัดทำโครงการนิทรรศการสัญจรสำหรับนักอ่านรุ่นเยาว์(Traveling Exhibition of Books for Young Readers) โดยความริเริ่มของ ดร. นาเรีย เหล่าสุนทร อคติผู้อำนวยการห้องสมุดเมื่อครั้ง มหาวิทยาลัยเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสมาคมพัฒนาการอ่านของเด็ก โดยยูเนสโก (UNESCO) สนับสนุนเงินทุน วัตถุประสงค์ คือ เพื่อนำความรู้ในหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน ที่มีคุณภาพไปสู่เด็กและเยาวชน ในโรงเรียนชุมชนที่ห่างไกล โดยการจัดนิทรรศการหนังสือทั้งภาษาไทย

และภาษาต่างประเทศที่ครอบคลุมหัวข้อในสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สันติภาพ สิทธิมนุษยชน การรักษาดูแลสื่อสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม เพื่อจัดแสดงแก่ครู ครูบรรณาธิการ และนักเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานทูตต่าง ๆ และบรรณาธิการต่างชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยในการบริจาคหนังสือสำหรับจัดแสดงนิทรรศการ รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่ร่วมบริจาคหนังสือและเงินสมทบทุ่มเที่ยวโครงการ (UNESCO. 1990: 48-49)

การดำเนินการโครงการนิทรรศการสัญจรสำหรับนักอ่านรุ่นเยาว์ สำนักหอสมุดกลาง นคว. ได้ประสานความร่วมมือกับภาควิชาบรรณาธิการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อช่วยเหลือครูและครูบรรณาธิการผู้เข้ารับการอบรมให้มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตลอดจนสาขาวิชาการใช้หนังสือและทรัพยากรสารสนเทศ อีก ๑ ภาคปี ประกอบการเรียนการสอนแก่ครู สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ที่เกิดจากการอ่าน โดยกิจกรรมภายในโครงการฯ ใช้ระยะเวลาครั้งละ 2-3 วัน ในส่วนของการจัดนิทรรศการหนังสือมีการพัฒนารูปแบบของอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดแสดง เช่น การนำถุงปุ๋ยซึ่งเป็นวัสดุท้องถิ่นที่มีอยู่ทั่วไปในทุกครัวเรือน มาเย็บเป็นกระเบื้องสำหรับใส่หนังสือที่สามารถนำไปแขวนตามสถานที่ต่าง ๆ ได้สะดวก เช่น ใต้ต้นไม้ ใต้อาคารเรียนที่เป็นได้ถูนโล่ง สนามหญ้า ผนังห้อง เป็นต้น ทั้งนี้จะจัดแสดงหนังสือประกอบกับกิจกรรมการเล่านิทาน การเล่าเรื่องจากหนังสือ

นอกจากนี้ โครงการฯ ได้มอบหนังสือใหม่แก่โรงเรียนเพื่อนำเข้าห้องสมุด โรงเรียนที่เคยได้รับบริการตามโครงการนี้ เช่น โรงเรียนบ้านสารเสียง จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนประชากรรังสฤษฎิ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนวัดคุณานุภาพ จังหวัดอ่างทอง โรงเรียนสามัคคีศึกษา โรงเรียนวังวิเศษ และโรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง โรงเรียนสมเด็จ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นต้น

โครงการฯ นี้ดำเนินการมาถึงปัจจุบัน โดยเงินบริจาคที่ได้จากการสะสมเงินทุนที่ละเอียดอ่อนอย่างต่อเนื่องและการจำหน่ายหนังสือที่ได้รับบริจาค เพื่อเป็นทุนสำรองสำหรับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบเงินบริจาคและการจำหน่ายหนังสือที่ได้รับบริจาคเพื่อจัดสรรเงินสำหรับการจัดโครงการหรือการร่วมสมทบการจัดกิจกรรมกับโครงการอื่นตามร้องขอ อาทิ การจัดกิจกรรมร่วมกับโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย การจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดในประเทศไทยเพื่อนบ้าน เช่น ลาว พลีปปินส์ เป็นต้น

บทเรียนที่ผ่านมา

ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา สำนักหอสมุดกลาง นคว. ได้ดำเนินการกิจกรรมการแก่ชุมชน ซึ่งได้พัฒนาการกิจให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในปี 2541-2542 บรรณาธิการ ของสำนักหอสมุดกลาง ได้ขอรับทุนวิจัยโครงการชนบทศึกษา กลุ่มการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2542 คือ โครงการวิจัยและพัฒนานักอ่านรุ่นเยาว์ โรงเรียนประถมศึกษาในชนบท เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนวัดโพธิ์ อําเภอปากพลี จังหวัดนราธิวาส ซึ่งมุ่งเน้นการเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสอดแทรกไปกับการเรียนการสอนของครู พนักงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทำให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นไปตามความมุ่งหมายของการวิจัย ใน การวิจัยครั้งนี้ ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมการอ่านให้แก่ครุภูมิที่พื้นที่ อําเภอปากพลี ก่อนจะเริ่มการทดลองด้วย (รัตนพร สงวนประสาทพร. 2542: บทท้าย) นับตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมาการบริการวิชาการชุมชนได้เป็นการกิจหลักสำคัญประการหนึ่งของห้องสมุด ในปัจจุบัน

การบริการวิชาการชุมชนมีรูปแบบดำเนินงานเป็น 2 โครงการหลัก ได้แก่ โครงการทดสอบผ้าป่า หนังสือเนื่องในพิธีถวายผ้าพระราชินพระราชาท่านประจำปีของมหาวิทยาลัย และโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดภายใต้โครงการรักการอ่านของมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานบริการทางวิชาการ 4 ขั้นตอน คือ

1. การสำรวจพื้นที่เพื่อร่วบรวมข้อมูลความต้องการของชุมชน
2. การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน ได้แก่ การจัดทำหนังสือให้แก่ห้องสมุด และการจัดเตรียมฐานข้อมูลพร้อมจัดการตัวเล่มเพื่อให้บริการ (บางแห่งจัดทำหนังสือให้เท่านั้น)
3. การดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ การปรับปรุงทางกายภาพของห้องสมุดชุมชน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. การประเมินและติดตามผล สถานที่ที่สำนักหอสมุดกลาง มศว เข้าไปจัดโครงการบริการวิชาการชุมชน ได้แก่ โรงเรียนตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ดังนี้ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2553: 115-117)

ภาคกลาง ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนสุเรรานบ้านดอน และห้องสมุดพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร ห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังศาลาอินทร์ จังหวัดพะเยา ห้องสมุดโรงเรียนวัดคุณธรรม จังหวัดอ่างทอง ห้องสมุดโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ห้องสมุดวัดไชยภูมิ อําเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม จังหวัดสมุทรสาคร ภาคตะวันออก ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนมกคลวิทยา (เข้าสาป) จังหวัดระยอง ห้องสมุดโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่ากระباء ห้องสมุดโรงเรียนชั้นนกแก้ว จังหวัดสระบุรี และห้องสมุดโรงเรียนมัชym พระราชนานาภิ瓦จังหวัดยะลา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ โรงเรียนชาติพนม จังหวัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสามเจ้าวัดสุปัญญารามวรวิหาร จังหวัดอุบลราชธานี

ภาคเหนือ ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนบ้านนาคอก สาขานานง ห้องสมุดโรงเรียนถิ่นทุรกันดาร อําเภอบ่อเกลือ และอําเภอเฉลิมพระเกียรติ ห้องสมุดโรงเรียนวัดดอนมงคลสันติสุข จังหวัดน่าน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 4 แห่ง คือ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่องลับแผล (ธรรมเนตร์โสภา) ห้องสมุดโรงเรียนตะวันชายแคน 2 แห่ง คือห้องสมุดโรงเรียนบุญธรรมบุญพร แห่ง 2 และห้องสมุดโรงเรียน

ยอดโพธิ์ทอง ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโภกвиทยาคม และศูนย์การเรียนรู้สัมเด็จฯ จำเกอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ภาคใต้ ได้แก่ ห้องสมุด “อนุสรณ์ 100 ชาติกาลท่านพุทธทาสภิกขุ” ณ วัดพระบรมธาตุไชยวราษฎร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนบ้านบางม่วง จังหวัดพังงา

โครงการที่จัดว่าเป็นกรณีตัวอย่างสำคัญของสำนักหอสมุดกลาง นศว มี 2 โครงการ คือ โครงการพื้นฟูห้องสมุดโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติ ซึ่งจัดขึ้นใน พ.ศ. 2548 หลังจากเหตุการณ์สึนามิ สถานที่จัด คือ สำนักอุดมศึกษาป้า จังหวัดพังงา สำนักหอสมุดกลาง ได้เสนอโครงการพื้นฟูห้องสมุดโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติต่อทางมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยการดำเนินงาน 3 ระยะ โดยระยะที่ 1 เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดห้องสมุดโรงเรียนเข้าสู่ระบบมาตรฐาน” มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 14 โรงเรียน ใช้เวลาดำเนินการ 1 สัปดาห์ กิจกรรมที่ฝึกอบรมครอบคลุมดังต่อไปนี้ สร้างฐานข้อมูลการประเมินทรัพยากรห้องสมุด การปรับปรุงห้องสมุดทางกายภาพ การใช้ห้องสมุดกับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การซ่อมหนังสือ การเตรียมหนังสือออกให้บริการ และการสร้างเครื่องข่ายในการพื้นฟูห้องสมุดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระยะที่ 2 เป็นการติดตามและประเมินผล ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการให้คำแนะนำ และระยะที่ 3 เป็นการนำหนังสือที่ผ่านการคัดสรรมอบให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (นงนารถ ชัยรัตน์. 2548: 97)

โครงการที่สอง คือ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนมกกะวิทยา ณ วัดมงคลสามัคคีรัตน์โนนทัย (วัดเขาสาป) จังหวัดระยอง เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 โดยรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยในการพัฒนาห้องสมุดแห่งนี้ สำนักหอสมุดกลางพร้อมกับศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่งคิดเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) ได้ร่วมมือกันสนับสนุนโครงการให้เป็นรูปธรรม โดยดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพทางกายภาพของห้องสมุด จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของสามเณรและอาจารย์ในโรงเรียน สร้างฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น รวมทั้งฝึกอบรมให้สามเณรสามารถใช้และดำเนินงานห้องสมุดได้ด้วยตนเอง (เยาวลักษณ์ ทองชัยภูมิ และสมศักดิ์ บุญกำพร้า, 2551: 52) หลังจากการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการระยะที่ 1 เสร็จสิ้น พนวจจำเป็นต้องกระตุ้นและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่สามเณรอย่างต่อเนื่องจึงมีการจัดทำโครงการระยะที่สอง ในปี พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นการขยายผลของการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

- (1) การปรับปรุงทางกายภาพ ด้วยการเพิ่มพื้นที่นั่งอ่านขยายออกไปในสวน
- (2) การติดตั้งสายเคเบิลไข้แก้วจากตึกเรียนมายังห้องสมุดสำหรับการสืบค้นอินเทอร์เน็ต
- (3) การจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์ ได้แก่ หนังสือ/วารสาร คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (4) การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการรู้สารสนเทศแก่สามเณร (อารียะ วีระวัฒน์. 2552: 23) ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่สามเณรใหม่ทุกปีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

แนวทางบูรณาการเพื่อความยั่งยืน

หลังจากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาถึงปัจจุบันเป็นเวลา กว่า สิบปี ในปี 2553 สำนักหอสมุดกลางคระหนักถึงความสำคัญของการนำโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับงานวิจัย โดยกำหนดแต่ตั้งคณาวิจัย ซึ่งประกอบด้วยบรรณาธิการชั้นนำอย่าง จัดทำ โครงการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่影响ต่อการให้บริการทางวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ” มีจุดมุ่งหมายเพื่อติดตามผลความสำเร็จของการดำเนินงานบริการวิชาการแก่โรงเรียน ตามภูมิภาคต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบของการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืนให้แก่ชุมชน ต่อไป โดยแบ่งกลุ่มคณาวิจัย ดังนี้

ภาคกลาง ติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนสุเรวานวัฒน์ และห้องสมุดพระพุทธฯ สารี(โต พฤหุรังสี) วัชระมัง โถสิตารามวรมหาวิหาร ในกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนบ้านวังตลาดร์ จังหวัดพบบูรีภาคเหนือ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนสว้า อําเภอสว้า และโรงเรียน ประชัยธรรม วัดคอน-มงคลสันติสุข จังหวัด่น่าน และห้องสมุดโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จังหวัดอุตรดิตถ์ ภาคใต้ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุด “อนุสรณ์ 100 ชาติภาคท่านพุทธทาสภิกขุ” ณ วัดพระ นรนชาตุไชยวราษฎร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนบ้านบางม่วง จังหวัดพังงา

ภาคตะวันออก ติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนชั้นนกแก้ววิทยา จังหวัดสระแก้ว และห้องสมุดโรงเรียนมงคลวิทยา (วัดเขาสาป) จังหวัดยะงโดยภาพรวมจากการติดตามผลการให้ บริการวิชาการแก่สังคมข้างต้น คณาวิจัยได้ร่วมประชุมสรุปข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งพบว่าปัจจัยสำคัญที่เป็น ปัญหาของความยั่งยืนนั้นก็คือ บุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงานห้องสมุดที่เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากห้องสมุดดังกล่าวล้วนประสบปัญหาด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโดยมีการเปลี่ยน แปลงบุคลากรตลอดเวลา และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ใหม่ยังขาดความรู้และทักษะด้านการ จัดการห้องสมุด จึงสรุปแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยสำนักหอสมุดกลางควรจัดอบรมบริการวิชาการแก่ ชุมชนในรูปของการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานห้องสมุด เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรที่จะดำเนินงานห้องสมุด ดังนั้น คณาวิจัยจึงได้ทดลองแนวทางแก้ปัญหาการบริการวิชาการแบบ ยั่งยืนในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน “หนึ่งตำบล หนึ่งมหาวิทยาลัย” ที่ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒอนุญาตให้สำนักหอสมุดกลาง นศว ดำเนินงาน โดยกำหนดให้จังหวัดคนรายการและจังหวัด สาระแก้ว เป็นชุมชนรับบริการ คณาวิจัยจึงทดลองใช้รูปแบบการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการ อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดภายใต้โครงการรัก การอ่านของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาข่ายยา โอกาสและโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนราธิราษฎร์ จำนวนทั้งสิ้น 36 โรงเรียน โดย ใช้โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) อําเภอบ้านนา จังหวัดคนรายการ เป็นระยะเวลา 3 วัน ซึ่ง คณาวิจัยสามารถนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่ชุมชนต่อไป

การดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืน ซึ่งใช้เวลาในการอบรมจำนวน 3 วัน ฝึกอบรมแก่ครูบรรณาธิการ ครุภำยไทยหรือครุที่รับผิดชอบงานห้องสมุด โดยกำหนดรูปแบบและเนื้อหาของการอบรม ดังนี้

1. การซ้อมหนังสือ ดำเนินการเสริมปูกให้แข็งแรง การเข้าปกหนังสือ การเย็บเล่ม และการสร้างหนังสือทำมือ โดยเน้นการใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เทคนิคการซ้อมหนังสือแนวใหม่ของสำนักหอสมุดกลาง ได้ปฏิบัติจริงมีการนำเสนอผลงานของผู้รับการอบรม รวมทั้งการร่วมอภิปรายเกี่ยวกับการประยุกต์วิธีการซ้อมหนังสือและประโยชน์ที่ได้รับทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ในโรงเรียนของตนได้อย่างแท้จริง

2. การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการ เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือ หลักเกณฑ์การลงรายการบรรณานุกรมของหนังสือ โดยการบรรยายและมีแบบฝึกหัดฝึกการวิเคราะห์และวินิจฉัยเนื้อหาของหนังสือเพื่อตัดสินใจในการลงรายการและจัดหมวดหมู่หนังสือ และแนะนำโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่โรงเรียนที่ยังไม่มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การอบรมการนำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสอดแทรกในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนจากการสาขาวิชาเทคโนโลยีและวิธีการในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การเล่านิทานประกอบอุปกรณ์และกิจกรรม เช่น เชือก การพับกระดาษ เป็นต้น การสร้างร่องจากภาพ (การเขียนเรื่อง) และการสร้างภาพจากเรื่องราวที่เล่า (หนังสือทำมือ)ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมที่จัดในครั้งนี้พบว่าคณาจารย์โรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจต่อรูปแบบและเนื้อหาทั้งสามด้านที่ทีมบุคลากรสำนักหอสมุดกลาง มาตรฐานนำเสนอและได้ฝึกปฏิบัติจริง ทั้งนี้เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับเนื้อหาและกิจกรรมที่ฝึกอบรม ได้แก่ การซ้อมหนังสือ การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาก่อน นอกเหนือคณาจารย์สามารถใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวไปทดลองชำนาญกลุ่มตัวอย่างอื่น เพื่อหาแนวทางตามความคิดข้างต้นส่งผลต่อกลุ่มห้องสมุดโรงเรียนอื่นหรือไม่ ซึ่งสำนักหอสมุดกลาง มาตรฐานมีการกิจต้องติดตามผลการฝึกอบรมเพื่อหาแนวทางพัฒนาทักษะและความรู้ด้านห้องสมุด เพื่อให้ครุผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดขยายผลสู่การปฏิบัติจริงในการเรียนการสอนและที่ห้องสมุดโรงเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บริการ Digital Theses

บริการวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป (Full-text) 16,700 รายการ และวิทยานิพนธ์ฉบับเล่ม 24,904 เล่ม

Catalog Search Journal Index Borrower Information

Search: Subject Keyword (ค้นเรื่อง) การศึกษาไทย

You're searching: Srinakharinwiwit University Libraries

Search Results
296 titles matched: การศึกษาไทย

1. กระบวนการศึกษาด้วยตนเองในประเทศไทย / วิริฒน์ บันยะรุ่ง.
by วิริฒน์ บันยะรุ่ง. รายงานที่ปรึกษา, เอก รายงาน, รายงานที่ปรึกษา, ทฤษฎี ศึกษา
2554
Call# 709.05 76910
THESIS 76910 2554
Diss. Note: เมธอเดียนัล (ศศ.ร. (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) – มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
URL: [เอกสารฉบับเต็ม](#)

ภาพประกอบที่ 30 แสดงหน้าจอการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ Digital Theses

บริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์

เป็นการบริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับที่ให้เนื้อหาเต็มรูป(Full-text) ผู้ใช้สามารถอ่านเนื้อหาได้ผ่านออนไลน์ ทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล ตัวอย่างวารสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

บรรณศาสตร์ มนค

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES OPEN JOURNAL SYSTEMS
[Journal Help](#)

Home > Vol 5, No 1

บรรณศาสตร์ มนค

ผลลัพธ์ของการจัดทำพิเศษ
ส่งเสริมและเผยแพร่บทความวิจัยและบทคุณวิชาการ ตลอดจนความรู้ในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและรายงานติดตามการทำวิชาการและพัฒนาตน บรรณาธิการ นักเรียนนักศึกษา และบุคลากร

Vol 5, No 1: ภาษาบรรณศาสตร์ มนค

TABLE OF CONTENTS

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe / Unsubscribe](#)

ภาพประกอบที่ 31 แสดงการสืบค้นวารสารอิเล็กทรอนิกส์

จาก <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/jlis>)

SWU e-journals

- + มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์
- + วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- + วารสารคอมพิวเตอร์

- + วารสารบรรณศาสตร์ มศว
- + วารสารประวัติศาสตร์
- + วารสารพฤติกรรมศาสตร์
- + วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- + วารสารมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ
- + วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา
- + วารสารวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
- + วารสารวิทยาศาสตร์ มศว
- + วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ
- + วารสารครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา
- + วารสารศิลปกรรมศาสตร์
- + วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
- + วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ
- + International Journal of Behavioral Science (IJBS)

บรรณานุกรม

นภากลักษ์ ทองปัน หัวหน้าฝ่ายบริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สัมภาษณ์ (1 ธ.ค. 2555)

เนนารอด ชัยรัตน์. (2548). ครบรอบ 1 ปี ธรรมพิบัติสีนามิ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญสม เล้าพูนพิทักษ์ และ พิมล เมฆสวัสดิ์ (2555) การบริการวิชาการแก่สังคม : การสร้างสรรค์เพื่อความ

ยั่งยืน วารสารบรรณศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 5.1 (มกราคม – มิถุนายน)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สำนักหอสมุดกลาง. (2553). รายงานประจำปีสำนักหอสมุดกลาง.

กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง.

เทวลักษณ์ ทองชัยภูมิ; และ สมศุล บุญกำพร้า. (2551). ห้องสมุดรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม

และพัฒนาพลังแห่งคิดเชิงคุณธรรม สำนักบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

รัตน蚜พร สงวนประสาทพร. (2542). โครงการวิจัยและพัฒนานักอ่านรุ่นเยาว์โรงเรียนประถมศึกษาในชนบท. กรุงเทพฯ:

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งฤทธิ์ ภูชนทรี นักวิชาการศึกษาสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สัมภาษณ์ (10 ธ.ค. 2555)

พรพิมล โนนซัย รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สัมภาษณ์ (10 ธ.ค. 2555)

พิมล เมฆสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานมติ สำนักหอสมุด

(28 ธ.ค. 2555)

ณรงค์ เจริญศิริ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สัมภาษณ์ (10 ธ.ค. 2555)

ธุริทอง ศรีสะอาด ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สัมภาษณ์ (10 ธ.ค. 2555)

อาจารย์ รัฐกิจจาบุกิจ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สัมภาษณ์ (1 ธ.ค. 2555)

อาจารย์ วีระวัฒน์. (2552). บ่มเยาวชนเป็นคนดีด้วยวิถี “โรงเรียนมงคลวิทยา”. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม

และพัฒนาพลังแห่งคิดเชิงคุณธรรม สำนักบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

UNESCO. (1990). Intercultural Activities in Some African Libraries: Training Workshop,

30 April - 4 May 1990. Bangkok: General Information Programme UNISIST.