

เลขที่.....

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน

 รายบุคคล กลุ่มบุคคล

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวจันทิรา จินะวงศ์	ตำแหน่ง : นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
สังกัดฝ่าย / ส่วนงาน : ห้องสมุดองครักษ์	
ชื่อหลักสูตร	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Living with AI
วัน/เดือน/ปี	วันที่ 4 ตุลาคม 2567
สถานที่จัด	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หน่วยงานผู้จัด	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับสมาคมอีเลิร์นนิ่ง แห่งประเทศไทย
ค่าใช้จ่าย	<input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มี จำนวน 1,500 บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณ <input type="radio"/> แผ่นดิน <input type="radio"/> เงินรายได้ <input type="radio"/> งบอื่นๆ (ระบุ)
ใบเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร	<input checked="" type="radio"/> ได้รับ <input type="radio"/> ไม่ได้รับ เนื่องจาก..... <input type="radio"/> ไม่มี

สรุปสาระสำคัญ

หัวข้อ Awakening Dreams and Possibilities : Ushering in Education 5. With Generative AI โดย Professors Curtis J. Bonk Instructional Systems Technology (IST), Indiana University, USA.

“ปลุกความฝันและความเป็นไปได้: การนำการศึกษา 5.0 เข้าสู่โลกด้วย AI เชิงสร้างสรรค์” ในปัจจุบันมีการนำ Generative AI ในการศึกษาทั้งครูและนักเรียนต่างก็หันมาใช้เทคโนโลยี AI มากขึ้นเพื่อปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ จากสถิติที่แสดงให้เห็นว่านักการศึกษาและนักเรียนจำนวนมากพบว่า AI มีประโยชน์ต่อการวิจัย การวางแผนบทเรียน และการศึกษาในอนาคตเอกสารนี้ยังกล่าวถึงช่องว่างทางดิจิทัลที่ยังคงดำเนินอยู่ตามรายงานของ UN และหารือถึงความจำเป็นที่นักการศึกษาจะต้องคิดทบทวนการต่อต้านเครื่องมือ AI เช่น ChatGPT

ประโยชน์หลักในการใช้เทคโนโลยี AI ในการศึกษา ได้แก่:

- ประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น: เทคโนโลยี AI ช่วยให้นักเรียนเรียนได้เร็วขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น
- การสนับสนุนสำหรับผู้สอน: ครูใช้ AI สำหรับงานต่างๆ เช่น การจัดทำแผนบทเรียน การสรุปข้อมูล และการสร้างสื่อการสอนในห้องเรียน ซึ่งจะช่วยประหยัดเวลาและเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนได้
- การเรียนรู้ส่วนบุคคล: AI ช่วยให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ส่วนบุคคลมากขึ้น โดยปรับแต่งเส้นทางการศึกษาให้ตรงกับความต้องการและความชอบของนักเรียนแต่ละคน
- การมีส่วนร่วมที่ดีขึ้น: การผสมรวม AI สามารถนำไปสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่โต้ตอบและไดนามิกมากขึ้น เพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- การพัฒนาทักษะที่สำคัญ: AI สนับสนุนการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งมีความสำคัญต่อการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานในอนาคต

ประโยชน์เหล่านี้เน้นย้ำถึงศักยภาพของ AI ในการเปลี่ยนแปลงแนวทางการปฏิบัติทางการศึกษาและปรับปรุงผลลัพธ์สำหรับทั้งนักเรียนและนักการศึกษา

การเสวนาหัวข้อ Panel discussion “Fostering AI Proficiency in Thailand: Effective strategies to developing essential skills” โดย คุณเขมนรินทร์ รัตนอำมพวัลย์ รองประธานสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย รศ.ดร.สุรพล บุญลือ นายกสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแห่งประเทศไทย และ ดำเนินรายการโดยนางสาวธัญดา นันทพันธ์ นายกสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย

คุณเขมนรินทร์ได้พูดถึง ผลกระทบจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของ AI ที่มีทั้งด้านบวกและด้านลบ ด้านบวกได้แก่ การเพิ่มประสิทธิภาพเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ การเติบโตทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาสังคม เช่น พยากรณ์ภัยธรรมชาติ การดูแลสุขภาพ และการสร้างงานใหม่ที่อาจสูญเสียบางอาชีพไปแต่จะสร้างงานใหม่ที่เกี่ยวข้องมาแทนที่ แต่ก็มี ความท้าทายเช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี การว่างงานในบางกลุ่มอาชีพ และด้านความปลอดภัยการนำ AI ไปใช้ในทางที่ผิด

โดยรวมแล้ว การพัฒนา AI มีทั้งโอกาสและความท้าทายที่ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและเศรษฐกิจของไทย

การนำ AI ไปใช้ในประเทศไทยในหลายภาคส่วน เช่น:

- ภาคการเงิน: AI ถูกนำมาใช้ในการตรวจจับการฟอกเงิน โดยมีการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและพฤติกรรมของลูกค้า ซึ่งช่วยให้ธนาคารสามารถระบุและป้องกันการฟอกเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ภาคการเกษตร: AI ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการเกษตร เช่น การใช้เซ็นเซอร์และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มผลผลิตและลดการใช้ทรัพยากร โดยการใช้ AI ในการพยากรณ์สภาพอากาศและการวิเคราะห์ดินเพื่อช่วยเกษตรกรในการตัดสินใจ
- ภาคพลังงาน: AI ถูกนำมาใช้ในการจัดการพลังงาน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้พลังงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้พลังงานและลดค่าใช้จ่าย

กรณีศึกษาเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงการนำ AI ไปใช้ในภาคต่างๆ ของประเทศไทย ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการดำเนินงาน

การพัฒนาอย่างรวดเร็วของ AI กระทบต่อสังคม และเศรษฐกิจของไทยอย่างไร

ด้านเศรษฐกิจ

- การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน :ช่วยให้ธุรกิจไทยสามารถแข่งขันกับธุรกิจต่างชาติได้มากขึ้น
- การสร้างสรรค์นวัตกรรม : ขับเคลื่อนให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ :เปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของไทยโดยเน้นไปที่อุตสาหกรรมที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน

ด้านสังคม

- การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน :รูปแบบการทำงานเปลี่ยนแปลงไป เน้นที่การทำงานร่วมกันระหว่างมนุษย์และเครื่องจักร
- การเข้าถึงข้อมูล : การเข้าถึงข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น แต่ก็อาจก่อให้เกิดปัญหาเรื่องความเป็นส่วนตัว
- การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต : AI จะเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของผู้คนมากขึ้นเช่น การใช้ AI ในการเดินทาง การชำระเงินและการดูแลสุขภาพ

ทักษะที่เกี่ยวกับ AI ที่คนในสังคม และแรงงานในอนาคตจำเป็นต้องมี

- การคิดอย่างเป็นระบบ
- Mindset การพัฒนาตัวเอง
- เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น AI
- การบริหารจัดการ

ความฉลาดรู้ AI หรือ AI-literacy

- AI Literacy ระดับ 1: รู้และเข้าใจ AI เริ่มต้นด้วยแนวคิดพื้นฐาน ทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่เกี่ยวกับ AI ที่ออกแบบมาเพื่อผู้เรียนที่ไม่มีประสบการณ์มาก่อน
- AI Literacy ระดับ 2: ใช้และประยุกต์ใช้ AI ระดับนี้เน้นที่ด้านเทคนิคของ AI เช่น การออกแบบตรรกะและอัลกอริทึม และการใช้ฐานข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหา การประมวลผลข้อมูล และการจัดการข้อมูล โดยเน้นการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในบริบทเฉพาะและการใช้ประสบการณ์จากเครื่องมือ AI เพื่อสร้างแอปพลิเคชัน
- AI Literacy ระดับ 3: ประเมินและสร้าง AI ในระดับนี้ ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และเริ่มพัฒนาแอปพลิเคชัน AI โดยใช้เครื่องมือสนับสนุน โดยเน้นการประเมินเทคโนโลยี AI อย่างมีวิจารณญาณ และการเข้าใจว่าการออกแบบมีผลต่อการทำงานและผลกระทบของระบบ AI อย่างไร
- AI Literacy ระดับ 4+: ก้าวข้ามความรู้ A ระดับสุดท้ายนี้แสดงถึงการเปลี่ยนจากการรู้ AI ไปสู่ความเชี่ยวชาญในระดับสูงเน้นไปที่ผู้เรียนที่ศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์หรือระบบสารสนเทศ โดยต้องการความเข้าใจ AI อย่างลึกซึ้ง และเริ่มพัฒนาและฝึกฝนระบบ AI

AI ในประเทศไทยยังไม่ก้าวหน้าเนื่องจากข้อจำกัดหลายอย่างเช่น

- ยังอยู่ในช่วงของการศึกษาหาข้อมูล เนื่องจากยังไม่ทราบว่าจะนำ AI มาประยุกต์ได้อย่างไร
- ยังขาดความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น โครงสร้างพื้นฐานบุคลากร และงบประมาณ
- ยังไม่มีความจำเป็นในการนำมาใช้

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา AI



การส่งเสริมทักษะ AI ในประเทศไทย

1. การศึกษา เพิ่มหลักสูตรด้าน AI
2. โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี
3. การอบรมร่วมกับบริษัทเทคโนโลยีระดับโลก
4. สนับสนุนสตาร์ทอัพในการใช้ AI เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์
5. การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญและวิจัยร่วมกับต่างประเทศ
6. ใช้คอร์สออนไลน์เพื่อเรียนรู้ AI
7. สนับสนุนการลงทุนใน AI

กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะที่จำเป็น

1. ปรับหลักสูตรการศึกษาเพิ่มเนื้อหา AI ตั้งแต่โรงเรียนไปจนถึงมหาวิทยาลัย
2. ฝึกอบรมบุคลากร จัดอบรมพนักงานและผู้ประกอบการเพื่อพัฒนา AI
3. ความร่วมมือภาครัฐ-เอกชน สร้างเครือข่ายและโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี
4. สนับสนุนสตาร์ทอัพ มอบเงินทุนและพื้นที่ทดลอง AI
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ เปิด Platform ภาษาไทย
6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา AI ในอุตสาหกรรม
7. สร้างระบบรับรองและแรงจูงใจพัฒนาทักษะ AI

เราต้องพัฒนาคนก่อน

AI อาจทำให้หลายคนสูญหายไปจากการทำงาน และขณะเดียวกันก็อาจทำให้หลายคนประสบความสำเร็จอย่างก้าวกระโดดอย่างมหาศาล ทุกอย่างจะสะดวก ง่ายดาย เราต้องรู้จักและเข้าใจการใช้ AI

การเสวนาหัวข้อ AI in eLearning: Challenges and Opportunities. โดย นายภาสกร ไหลสกุล อุปนายก คนที่ 1 สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย และนายทีปกร ศิริวรรณ กรรมการสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย

Artificial Intelligence (AI) คือ คำจำกัดความกว้างๆ ที่หมายถึง เทคโนโลยีที่มีการทำงานอย่างชาญฉลาด ไปจนถึงระบบขั้นสูงที่สามารถเลียนแบบกระบวนการคิดของมนุษย์ได้ เช่น การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล ผ่านกระบวนการเทรนชุดข้อมูลขนาดใหญ่ต่างๆ ที่ซับซ้อนด้วยโมเดล Machine learning algorithm ทั่วไป

Generative AI (Gen-AI) คือ AI ที่ถูกออกแบบมาโดยเฉพาะให้มีความสามารถในการ “สร้างใหม่” จากชุดข้อมูลที่มีอยู่ ด้วยอัลกอริทึมแบบ Generative Model

ในการสร้างงานจาก Gen-AI มีความผิดพลาดเกิดขึ้นได้ ต้องมีการตรวจสอบก่อนนำไปใช้งาน AI Hallucination เป็นคำที่ใช้นิยามปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการที่ AI สร้างข้อมูลหรือเนื้อหาที่ไม่ถูกต้อง, ไม่เป็นความจริง, หรือไม่สมเหตุสมผล หรือเรียกง่าย ๆ ว่า “หลอนไปเอง” โดยมันใจว่าผลลัพธ์ที่สร้างขึ้นมานั้นถูกต้องทำให้ผู้ใช้ AI เกิดความสับสนและได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องถ้าไม่ได้ตรวจสอบไปนั่นเอง

ประโยชน์ของการใช้ AI ใน e-Learning

- การเรียนรู้เป็นแบบเฉพาะบุคคล
- มีเซทบทที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- การประเมินผลในการเรียนรู้แบบออนไลน์ทำได้ง่ายขึ้น
- ออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมได้เร็วขึ้น
- ประหยัดเวลาและความพยายาม

- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
- สร้างกรอบหลักสูตร
- สร้างเนื้อหาหลักสูตร
- สร้างคำอธิบายสำหรับแต่ละส่วน
- กำหนดบันทึกที่ดีที่สุดเพื่อค้นหาหลักสูตรที่น่าสนใจ
- การศึกษาเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

- ✓ การจดจำเสียงพูด
- ✓ การแปลภาษา
- ✓ ความเข้าใจภาษาธรรมชาติ
- ✓ การตรวจจับอารมณ์

การใช้ GEN AI ในการช่วยผลิตคอนเทนต์ ให้ดูเป็นมืออาชีพ แต่ประหยัดแรงและเวลา

Gen AI Tools ที่แนะนำ

- ChatGPT (Chatbot)
- Claude (Chatbot)
- Dall-E (Image Generator)
- Midjourney (Image Generator)
- Runway (VDO Generator)
- SUNO (Song & Music Generator)
- Perplexity (Chatbot + Search)
- Alisa (Thai Chatbot)
- Gemini (Chatbot)
- Copilot (AI Companion)

การบรรยายหัวข้อ Everyday AI: Practical Generative Solutions for All โดย ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ หัวหน้าสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล Head of AIS Academy บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)

วิวัฒนาการของ AI ในบริบททางการศึกษา

AI ถูกนำมาใช้ในการศึกษาเพื่อปรับปรุงงานธุรการ เช่น การให้คะแนนและการวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยให้ครูมีเวลามากขึ้นในการมุ่งเน้นที่การสอนและการสอนในห้องเรียนการวิจัยขั้นสูง

AI ถูกนำมาใช้ในการศึกษาเพื่อปรับปรุงการวิจัยโดยให้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ทำให้ดำเนินการวิจัยและวิเคราะห์ชุดข้อมูลที่ซับซ้อนได้ง่ายขึ้นผลลัพธ์ของนักเรียนที่ดีขึ้น

AI ถูกนำมาใช้ในการศึกษาเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ของนักเรียนโดยให้ประสบการณ์การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลและปรับเปลี่ยนได้ซึ่งตอบสนองความต้องการและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

ความท้าทายที่สำคัญและแนวโน้มปัจจุบัน

การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ความก้าวหน้าล่าสุดในการประมวลผลภาษาธรรมชาติทำให้ AI สามารถเข้าใจและตอบสนองต่อภาษาของมนุษย์ได้แม่นยำยิ่งขึ้น ซึ่งเปิดโอกาสใหม่ๆ ให้กับเครื่องมือทางการศึกษาที่ขับเคลื่อนด้วย AI

การเรียนรู้ของเครื่องจักร อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องจักรทำให้ AI สามารถเรียนรู้จากข้อมูลและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานเมื่อเวลาผ่านไป ทำให้กลายเป็นเครื่องมืออันทรงพลังสำหรับการเรียนรู้ส่วนบุคคลและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

เซตบอทเพื่อการมีส่วนร่วมของนักเรียนเซตบอทที่ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในด้านการศึกษาในฐานะวิธีการดึงดูดนักเรียนและให้ข้อเสนอแนะและการสนับสนุนทันที

การวิเคราะห์เชิงทำนาย การวิเคราะห์เชิงทำนายสามารถช่วยให้นักการศึกษาสามารถระบุนักเรียนที่มีความเสี่ยงและให้การสนับสนุนที่ตรงเป้าหมายแก่พวกเขา เพื่อปรับปรุงผลลัพธ์และอัตราการคงอยู่ของนักเรียน

เครื่องมือที่ขับเคลื่อนด้วย AI สำหรับการจัดการด้านวิชาการและการวิจัย

อันดับ 1 Youtube อันดับ 2 ChatGPT

Litmaps

เป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยสร้างแผนที่ความสัมพันธ์ของงานวิจัย (Literature Map)

คุณสามารถค้นหางานวิจัย จัดกลุ่มแยกตามหัวข้อย่อย เชื่อมโยงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงานวิจัยได้อย่างชัดเจน

ประโยชน์ของ Litmaps:

ช่วยให้เห็นภาพรวมของงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ

ง่ายต่อการค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ช่วยให้การวิเคราะห์งานวิจัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประหยัดเวลาในการทำ Literature Review

Consensus AI Search Engine for Research Consensus เป็น Generative AI ประเภท Research Assistant ที่จะเป็นผู้ช่วยค้นหาผลงานวิจัย จากการตั้งคำถาม ผ่านการเขียนคำสั่ง (Prompt) และหาข้อสรุปรวมถึงวิเคราะห์ผลจากการสืบค้น ซึ่งให้ข้อมูลงานวิจัยมากกว่า 200 ล้านรายการ โดยจะครอบคลุมเนื้อหาทางวิชาการตั้งแต่ผลงานวิจัยทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สังคมและเศรษฐศาสตร์

STORM เครื่องมือ AI จาก Stanford ที่จะช่วยทำ Research เขียนบทความยาว ๆ จากได้อย่างง่ายดาย

เพียงแค่ใส่หัวข้อที่ต้องการจะเขียนและกด Start มันก็จะสร้าง article ให้เราภายใน 3 นาทีโดยมีขั้นตอนดังนี้

- ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ต้องการเขียนในหลากหลายมุมมอง
- ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต browse แต่ละเว็บไซต์
- จัดเรียงข้อมูลให้เป็นระบบที่ชัดเจน แบ่งข้อมูลออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน
- เริ่มเขียนบทความจากข้อมูลที่ค้นหามา

Napkin AI เป็น AI ที่เราสามารถโยนข้อความ บทความ หรือคอนเทนต์ลงไป เพื่อให้ AI สร้างแผนภาพอธิบาย หรือ Infographic ให้เราได้เลย

NotebookLM คือสมุดบันทึกที่พัฒนาโดย Google ซึ่งใช้ AI เป็นหลัก โดยใช้เอกสารที่อัปโหลดเพื่อฝึก AI เฉพาะทาง จากนั้น AI ในสมุดบันทึกนั้นจะกลายเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเอกสาร ทำให้คุณมีแหล่งข้อมูลอื่นที่ตรงกับความต้องการ

ALISA แชนบอทสัญชาติไทย

- ช่วยสร้างคอนเทนต์ คิดไอเดีย วางแผนการโพสต์ คิดหัวข้อคอนเทนต์ ค้นหาข้อมูล
- สรุปเนื้อหาจากรูปภาพและวิดีโอ
- เขียนหนังสือราชการ
- ร่างสัญญา
- แปลและสรุปข่าวจากรูปภาพ
- สอบถามข้อมูลจากรูปภาพ
- แปลภาษาจากป้าย และข้อความ
- ถอดตัวอักษรจากรูปภาพ
- เปลี่ยนพื้นหลังรูปภาพ
- วางแผนการท่องเที่ยว
- เขียนโพสต์โฆษณา

ChatGPT ย่อมาจากคำว่า "Chat" และ "Generative Pre-training Transformer" หรือก็คือ โมเดลภาษาที่ถูกเขียนขึ้น เพื่อให้สามารถใช้งานและตอบโต้กับทุกคำถามหรือข้อสงสัยได้อย่างครอบคลุม เช่น การให้ข้อมูล สูตรอาหาร แก้อาการทางการแพทย์ เขียนโค้ด เขียนโปรแกรมเบื้องต้น แต่งเพลง จัดทริป การเล่นเกมตก

Gemini ย่อมาจาก "Google Embodied Machine Intelligence" เป็นปัญญาประดิษฐ์ (AI) รูปแบบใหม่ที่ Google พัฒนาขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยอัจฉริยะในการทำงาน สามารถโต้ตอบ ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือคุณ ในกิจกรรมประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Copilot เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานผ่านแอปพลิเคชัน Microsoft 365 โดยการใช้ AI เพื่อช่วยในงานประจำวัน เช่น การเขียน การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการตารางเวลา

Claude ได้รับการออกแบบมาเพื่อการสนทนาด้วยข้อความที่เป็นธรรมชาติและราบรื่น โดยเป็นเลิศในงานต่างๆ เช่น การสรุป การแก้ไข การถามตอบ การตัดสินใจ และการเขียนโค้ด

AI ในเชิงสร้างสรรค์ผลงานมีเดีย การเขียน Prompt สำหรับสร้างภาพแบบ 4W 1H

What (อะไร): "สร้างภาพเมืองแห่งอนาคตที่มีตึกระฟ้า สูงตระหง่าน รถบินได้ และเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย"

How (อย่างไร): "ใช้สีสดใสสดใส โดยเฉพาะแสงนีออนที่สะท้อนกับผิวกระจกของตึก มุ่งเน้นที่พื้นหลังพระอาทิตย์ตกพร้อมเงาที่นุ่มนวล และไฟถนนที่เริ่มส่องแสง"

Where (ที่ไหน): "ภาพนี้ควรตั้งอยู่ในย่านใจกลางเมืองที่มีตึกสูง สวนบนหลังคา และทางเดินเชื่อมต่อระหว่างตึกที่อยู่เหนือพื้นดิน"

When (เมื่อไหร่): "แสดงให้เห็นช่วงเวลาที่พระอาทิตย์กำลังตกดินโดยท้องฟ้า กำลังเปลี่ยนจากสีส้มไปเป็นสีม่วง และไฟในเมืองเริ่มเปิดขึ้น"

Why (ทำไม): "เพื่อสร้างภาพที่สื่อถึงเมืองของอนาคต ที่เน้นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการใช้ชีวิตที่ยั่งยืนในเมือง"



ประโยชน์ที่ได้รับ


ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งาน AI ในงานต่าง ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานห้องสมุดได้ รวมถึงแนวคิดที่ห้องสมุดจะต้องเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญในการให้ข้อมูล AI แก่ผู้ที่สนใจ

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	
<input type="radio"/> รายบุคคล <input type="radio"/> กลุ่มบุคคล	
ชื่อ - นามสกุล : นางสาวจันทรา จินะวงศ์	ตำแหน่ง : นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
สังกัดฝ่าย / ส่วนงาน : ห้องสมุดองค์กรักษ์	
ชื่อหลักสูตร	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Living with AI
วัน/เดือน/ปี	4 ตุลาคม 2567
สถานที่จัด	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หน่วยงานผู้จัด	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย
ค่าใช้จ่าย	<input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มี จำนวน 1,500 บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณ <input type="radio"/> แผ่นดิน <input type="radio"/> เงินรายได้ <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ)

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง/ พัฒนา ภายในวันที่
รวบรวมแหล่งความรู้เกี่ยวกับ AI เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับเจ้าหน้าที่และผู้ที สนใจ	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ(ถ้ามี)

ผู้รายงาน..... 


(นางสาวจันทิรา จินะวงศ์)

นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ

วันที่..... 0 8 1 1 2 4

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวธนกร พึ่งพาพงศ์)

หัวหน้าห้องสมุดองค์กรักษ์

วันที่..... 0 8 1 1 2 4

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรพล อรามรัมย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

วันที่..... 14 พ.ย. 2567

- หมายเหตุ :
1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน ภายใน 15 วันทำการ เสนอหัวหน้าฝ่าย
 2. หัวหน้าฝ่ายเสนอความเห็น ภายใน 3 วันทำการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
 3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน
 4. หัวหน้าฝ่ายติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา
 5. หัวหน้าฝ่ายรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางได้ทราบ