

ประมวลจริยธรรมผู้บริหารและปฏิบัติงาน สำนักหอสมุดกลาง

เพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียน พ.ศ. 2565 สำนักหอสมุดกลางจึงนำประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรของสำนักหอสมุดกลาง มาถ่ายทอดให้กับบุคลากรถือปฏิบัติ ดังนี้

หมวด 1

มาตรฐานทางจริยธรรม

ข้อ 5 นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียน ต้องรักษาและปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม อันเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบด้วย

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

(3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ

(5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง เคารพ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ใช้สิทธิทางการเมืองในระดับต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ข้อ 7 ต้องประพฤติและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย อีกทั้งตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ส่วนที่ 3 จริยธรรมของผู้บริหาร

ข้อ 12 ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป ไม่เรียกให้ผู้อื่นให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อเป็นประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่

ผู้บริหารต้องไม่รับหรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินกว่าที่คณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด หากได้รับไว้แล้วและทราบภายหลังว่าทรัพย์สินหรือประโยชน์
อื่นใดที่รับไว้มีมูลค่าเกินกว่าที่กำหนดดังกล่าว ให้รายงานผู้บังคับบัญชาสำหรับอธิการบดี ให้รายงานนายกสภา
มหาวิทยาลัยทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการตามสมควรแก่กรณี

ข้อ 13 ผู้บริหารต้องยึดหลักในการปฏิบัติหน้าที่และต่อมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ
รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
- (2) มีความรับผิดชอบในผลที่เกิดจากการตัดสินใจและการปฏิบัติหน้าที่ของตน
- (3) พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ
เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- (4) วางตนและปฏิบัติให้เหมาะสม ทั้งในและนอกเวลาทำการเพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
- (5) มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขการปฏิบัติงานที่ไม่ชอบและอาจมีผลกระทบที่อาจก่อให้เกิดความ
เสียหายแก่มหาวิทยาลัย
- (6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามจริยธรรมของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

ส่วนที่ 4 จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน

ข้อ 14 ผู้ปฏิบัติงานต้องยึดหลักในการปฏิบัติตน ดังนี้

- (1) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมในการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
- (2) อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ
- (3) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา ใจ
- (4) ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของผู้เรียน
- (5) ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นการรับสินจ้างจากผู้เรียนในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ให้ผู้เรียน
กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
- (6) พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ
เศรษฐกิจ สังคมอยู่เสมอ
- (7) ศรัทธาในอาชีพของตน
- (8) ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(9) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

(10) มีความรับผิดชอบทั้งผลที่เกิดจากการตัดสินใจและการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(11) ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย อย่างเต็มที่

(12) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัด คุ่มค่า ระมัดระวังมิให้เสียหายหรือ สิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง

(13) วางตนและปฏิบัติให้เหมาะสมทั้งในและนอกเวลาราชการ เพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณของ มหาวิทยาลัย

(14) มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขการปฏิบัติงานที่ไม่ชอบและอาจมีผลกระทบที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ 15 ผู้ปฏิบัติงานต้องมีจริยธรรมต่อวิชาชีพของตนเอง ดังนี้

(1) ตระหนักและประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของตน

(2) อุทิศความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตนเพื่อสาธารณประโยชน์

(3) เรียนรู้เพื่อปรับปรุง เพิ่มพูน ความสามารถของตน เพื่อผดุงไว้ซึ่งคุณค่าและเกียรติศักดิ์ของวิชาชีพ

(4) ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ หรือไม่แสดงตนว่าเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา โดยที่ตนมิได้ทำขึ้นเอง

(5) รับและปฏิบัติงานในขอบเขตที่ตนเองมีความสามารถ

(6) ศรัทธาในวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพของตน

(7) รักษาความลับของมหาวิทยาลัยและความลับอื่นที่ได้มาจากปฏิบัติหน้าที่หรือจากผู้มาติดต่อส่วน งานภายในมหาวิทยาลัย เว้นแต่การเปิดเผยนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์ในกระบวนการยุติธรรมหรือการตรวจสอบ ตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ

ข้อ 16 ผู้ปฏิบัติงานต้องยึดหลักการปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชา ดังนี้

(1) ให้ความเคารพนับถือ และให้เกียรติต่อผู้บังคับบัญชา

(2) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งการตามหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถ

(3) ต้องไม่รายงานความเท็จต่อผู้บังคับบัญชา และหรือปกปิดข้อความอันควรต้องแจ้งให้ทราบ

ข้อ 17 ผู้ปฏิบัติงานต้องยึดหลักในการปฏิบัติตนต่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ดังนี้

(1) ให้เกียรติต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

(2) ปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักความยุติธรรมและเมตตาธรรมรับฟังความคิดเห็น ไม่กลั่น

แกล้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและพึงส่งเสริมความสามัคคีของผู้ใต้บังคับบัญชา

(3) ดูแลเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่และสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม

(4) สร้างขวัญและกำลังใจตามสมควร เพื่อให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

ข้อ 18 ผู้ปฏิบัติงานต้องยึดหลักการปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงาน ดังนี้

(1) มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในส่วนของตนเองทั้งในด้านการทำงาน การแก้ปัญหา ร่วมกัน และการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาส่วนงานของตนเอง

(2) ช่วยเหลือเกื้อกูล ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีต่อผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม

(3) ให้เกียรติและปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความสุภาพ มีน้ำใจและมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

ข้อ 19 ผู้ปฏิบัติงานต้องยึดหลักการปฏิบัติตนต่อผู้เรียนและหรือผู้รับบริการ ดังนี้

(1) ให้คำแนะนำหรือสอนผู้เรียนหรือผู้รับบริการอย่างเต็มใจ เต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อผู้เรียนหรือผู้รับบริการอย่างมีเมตตาและเป็นธรรม

(2) ไม่แนะนำ สอนหรืออบรมผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เพื่อให้กระทำการที่รู้ว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืน ศีลธรรมอันดีของประชาชน

(3) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ

(4) ละเว้นการกระทำหรือแสดงท่าทีที่สื่อถึงการล่วงละเมิดทางเพศ ทั้งทางกายและวาจา หรือมี ความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีใช้คู่สมรสของตน

(5) ละเว้นการเปิดเผยความลับของผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนหรือความ ไว้วางใจที่มีต่อตนโดยมิชอบ ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

(6) ไม่พบผู้เรียนหรือผู้รับบริการตามลำพังในสถานที่หรือเวลาที่ไม่เหมาะสม โดยไม่มีเหตุอันสมควรซึ่ง อาจนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศได้

ข้อ 20 ผู้ปฏิบัติงานต้องยึดหลักการปฏิบัติตนต่อประชาชน ดังนี้

(1) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

(2) ให้บริการประชาชนอย่างเต็มใจ เต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และใช้กิริยาวาจาที่สุภาพ เมื่อเห็นว่าเรื่องใดไม่สามารถปฏิบัติได้หรือไม่อยู่ในขอบอำนาจหน้าที่ของตน จะต้อง ชี้แจงเหตุผลหรือแนะนำให้ติดต่อส่วนงานหรือบุคคลซึ่งตนทราบว่ามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ต่อไป

(3) ไม่เรียกให้ผู้อื่นให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อเป็นประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานต้องไม่รับหรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินกว่าที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด หากได้รับไว้แล้วและทราบภายหลังว่าทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ได้รับไว้มีมูลค่าเกินกว่าที่กำหนดดังกล่าว ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการตามสมควรแก่กรณี

หมวด 2

กลไกการส่งเสริมจริยธรรม การตรวจสอบจริยธรรม

การพิจารณาดำเนินการทางจริยธรรม และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ส่วนที่ 1 การส่งเสริมจริยธรรม

ข้อ 22 การบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้นเงินเดือน ย้าย หรือโอนตำแหน่ง ให้ใช้พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้นั้น ควบคู่กับความรู้ความสามารถ

ข้อ 23 ปลุกฝังจริยธรรมและจัดให้ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้พัฒนา ส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรม

ข้อ 24 จัดให้มีการศึกษาค่านิยมที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้และดำเนินการแก้ไข ปรับเปลี่ยนค่านิยมนั้น

ส่วนที่ 2 การตรวจสอบพิจารณาจริยธรรม

ข้อ 25 เมื่อมีข้อร้องเรียนหรือความประพฤติที่อาจเข้าข่ายฝ่าฝืนจริยธรรม ให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการ สืบหาข้อเท็จจริงเพื่อตรวจสอบพิจารณา หากเห็นสมควรจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงเพื่อแสวงหา ข้อเท็จจริงและรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อกล่าวหาที่ได้

ข้อ 26 ผู้มีอำนาจหรือคณะกรรมการตามข้อ 25

(1) เห็นว่าไม่มีมูลว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนจริยธรรม ให้ยุติเรื่อง

(2) เห็นว่าข้อกล่าวหาหรือข้อเท็จจริงที่ปรากฏอาจฝ่าฝืนจริยธรรมให้คณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริง ดำเนินการสอบสวนต่อไปและมีคำวินิจฉัย

(3) เห็นว่าเป็นความผิดวินัยหรือมีความผิดทางวินัยอยู่ด้วย ให้เสนอตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย และให้มีอำนาจวินิจฉัยความผิดทางจริยธรรมด้วย

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงตามข้อ 25 เห็นว่ามีการกระทำที่เป็นความผิดให้กำหนดโทษ ตามข้อ 34 และเสนอคำวินิจฉัยต่อคณะกรรมการพิจารณา เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณามีคำสั่งยุติเรื่อง ให้

คณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงทบทวนคำวินิจฉัยหรือมีมติยืนยันตามความเห็นของคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงและเสนออธิการบดีมีคำสั่งลงโทษตามข้อ 30 ต่อไป แล้วแต่กรณี

ข้อ 27 การตรวจสอบพิจารณาความประพฤติที่อาจเข้าข่ายฝ่าฝืนจรรยาบรรณนี้ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการของการฝ่าฝืน ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญและระดับ ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อายุ ประวัติและความประพฤติในอดีต สภาพแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืนและเหตุอื่น ประกอบการพิจารณาและให้อยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลด้วย

ข้อ 28 การสอบหาข้อเท็จจริงเพื่อตรวจสอบพิจารณาความประพฤติที่ฝ่าฝืนจรรยาบรรณให้เป็นไปตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

ส่วนที่ 3 การพิจารณาดำเนินการทางจรรยาบรรณ

ข้อ 30 กรณีการกระทำผิดจรรยาบรรณของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางจรรยาบรรณและมีคำสั่งต่อไป

ส่วนที่ 4 การบังคับทางจรรยาบรรณ

ข้อ 31 เมื่อมีคำสั่งลงโทษทางจรรยาบรรณแล้ว ไม่ให้ตั้งคณะกรรมการสอบสวนความผิดทางวินัยอีก

ข้อ 32 ในกรณีที่มีการตั้งคณะกรรมการสอบสวนความผิดทางวินัยแล้ว ห้ามมิให้ตั้งคณะกรรมการสอบสวนความผิดทางจรรยาบรรณในเรื่องเดียวกันนั้นอีก

ข้อ 33 การประพฤติปฏิบัติที่ฝ่าฝืนประมวลจรรยาบรรณนี้ หากได้รับโทษทางจรรยาบรรณแล้วให้นำไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือค่าจ้าง แล้วแต่กรณี

หมวด 4

บทกำหนดโทษ

ข้อ 34 โทษทางจรรยาบรรณ มีดังนี้

- (1) ว่ากล่าวตักเตือน
- (2) ตักเตือนเป็นหนังสือ
- (3) ทำทัณฑ์บน

ข้อ 35 ให้คณะกรรมการมีอำนาจควบคุม กำกับ และให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างทั่วถึง และจริงจัง

หมวด 5 การอุทธรณ์

ข้อ 36 ให้คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยทำหน้าที่พิจารณาการอุทธรณ์คำสั่ง ลงโทษทางจริยธรรม

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์ให้นำเอาข้อบังคับว่าด้วยการอุทธรณ์และร้องทุกข์มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 37 การอุทธรณ์คำสั่งการลงโทษทางจริยธรรมให้ยื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง